

Lesson 2 A New Way to Clean Up the Ocean 評価問題 A-1

〈音声・語彙〉

[1] 下線部の発音が左の語と同じ語を 1 つずつ選び、記号を○で囲みなさい。(各 2 点)

- | | | | | |
|----------------------|-------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| (1) float | a. <u>c</u> ost | b. <u>o</u> cean | c. sp <u>o</u> t | d. m <u>o</u> ney |
| (2) <u>c</u> reature | a. <u>s</u> eem | b. <u>a</u> lready | c. c <u>o</u> llect | d. <u>a</u> gainst |
| (3) <u>a</u> ttitude | a. <u>a</u> lmost | b. <u>a</u> rea | c. p <u>a</u> stic | d. sh <u>a</u> pe |
| (4) <u>c</u> ertain | a. <u>a</u> rgue | b. <u>l</u> earn | c. <u>l</u> arge | d. <u>s</u> tart |
| (5) str <u>a</u> it | a. <u>r</u> ather | b. <u>b</u> arrier | c. <u>s</u> ays | d. w <u>a</u> ste |

[2] 最も強く発音する箇所を 1 つずつ選び、記号を○で囲みなさい。(各 2 点)

- | | | | |
|----------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------|
| (1) pals <u>t</u> ic | (2) a <u>m</u> ount | (3) main <u>t</u> ain | (4) ex <u>p</u> ert |
| ア イ | ア イ | ア イ | ア イ |
| (5) cur <u>r</u> ent | (6) crea <u>t</u> ure | (7) at <u>t</u> itude | (8) am <u>b</u> itious |
| ア イ | ア イ | アイ ウ | ア イ ウ |
| (9) bar <u>r</u> ier | (10) pri <u>o</u> ri <u>r</u> ty | | |
| ア イ ウ | アイウエ | | |

[3] 次の日本語は英語に、英語は日本語にきなさい。(各 2 点)

- | | |
|-------------------|-------|
| (1) ～をリサイクルする | _____ |
| (2) 浮遊している | _____ |
| (3) automatically | _____ |
| (4) flow | _____ |
| (5) strait | _____ |

〈文型・文法・作文〉

[4] 次の日本語の意味を表すように、[] 内の語句を並べかえて英文を完成しなさい。(各 3 点)

- (1) その赤ちゃんはお腹がすいているように見えた。

It [that / was / seemed / the baby / hungry].

It _____.

- (2) 私は 20 歳になるまでその話を知らなかった。

I [until / was / know / I / didn't / the story / twenty].

I _____.

- (3) メグは彼からその知らせを聞いて驚いた。

Meg [the news / was / from / surprised / hear / him / to].

Meg _____.

- (4) 彼は私が彼の部屋に入るのを止めた。

He [entering / me / stopped / his room / from].

He _____.

- (5) メアリーにパーティーに来られるかどうかたずねよう。

I'll [can / Mary / she / come / ask / if] to the party.

I'll _____ to the party.

2年 組 番 氏名

- (6) 私たちは雪のために買い物に行かなかった。

We [the snow / didn't / shopping / to / go / due].

We _____.

- (7) 母は私たちに夕食の用意ができていると言った。

My mother [was / that / us / ready / dinner / told].

My mother _____.

[5] 次の英文の意味を（ ）内に書いて完成しなさい。(各3点)

- (1) I asked my mother if I was wrong.

() 母にたずねた。

- (2) It seems that the boy is from Australia.

その少年は（ ）。

- (3) Their success taught us that teamwork is very important.

かれらの成功は（ ）。

- (4) They were carrying a large amount of milk.

かれらは（ ）。

- (5) I want a box in the shape of a star.

私は（ ）。

- (6) Can you prove the story true?

あなたは（ ）。

- (7) The project will cost too much.

そのプロジェクトは（ ）。

[6] 次の日本語の意味を表すように、（ ）内に適切な語を書きなさい。(各3点)

- (1) リサはとても疲れているように見えた。

Lisa seemed () () very tired.

- (2) 私たちはこの前の土曜日に川を清掃した。

We () () the river last Saturday.

- (3) あなたたちはどこにテントを設置したのですか。

Where did you () () your tents?

- (4) 私は毎年夏に海に泳ぎに行く。

I () () in the sea every summer.

- (5) かれらは歩き続けた。

They () () .

- (6) 彼によい考えが浮かんだ。

A good idea () () him.

Lesson 2 A New Way to Clean Up the Ocean 評価問題 A-2

〈音声・語彙〉

[1] 次の各組で、最も強く発音する箇所が同じ場合は○を、異なる場合は×を書きなさい。(各 2 点)

- | | | | |
|--------------|-----------|---------------|------------|
| (1) ar-gue | a-mount | (2) plas-tic | cert-ain |
| ア イ | ア イ | ア イ | ア イ |
| (3) cur-rent | main-tain | (4) re-cy-cle | at-ti-tude |
| ア イ | ア イ | ア イ ウ | ア イ ウ |

[2] 下線部の発音が他の 3 つと異なるものを 1 つずつ選び、記号を○で囲みなさい。(各 2 点)

- | | | | |
|-------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| (1) a. p <u>ro</u> blem | b. p <u>ro</u> ve | c. s <u>o</u> lve | d. s <u>po</u> t |
| (2) a. b <u>a</u> rrier | b. p <u>a</u> n | c. p <u>la</u> stic | d. <u>a</u> rea |
| (3) a. <u>c</u> ertain | b. r <u>e</u> cycle | c. <u>c</u> urrent | d. <u>c</u> reature |
| (4) a. n <u>a</u> me | b. m <u>a</u> intain | c. str <u>a</u> it | d. c <u>e</u> rtain |
| (5) a. f <u>l</u> ow | b. a <u>m</u> ount | c. f <u>l</u> oat | d. <u>o</u> cean |

[3] 次の日本語は英語に、英語は日本語にきなさい。(各 2 点)

- | | |
|---------------|-------|
| (1) 専門家 | _____ |
| (2) 不可能な | _____ |
| (3) creature | _____ |
| (4) ambitious | _____ |
| (5) attitude | _____ |

〈文型・文法・作文〉

[4] 次の日本語の意味を表すように、[] 内の語句を並べかえて英文を完成きなさい。(各 3 点)

- (1) 彼は「かれらが間違っていることを証明してみせる」と言った。
He said, “[to / them / I’m / wrong / going / prove].”
He said, “ _____.”
- (2) ピーターはケイトにその問題が解けるかとたずねた。
Peter [solve / she / asked / if / could / the problem / Kate].
Peter _____.
- (3) マイクが私の友だちに何と言ったか知っていますか。
Do you know [Mike / to / what / my friend / said]?
Do you know _____?
- (4) 彼女は家の形をしたケーキを作った。
She [a house / a cake / the / in / of / made / shape].
She _____.

[5] 意味がとおるように、() 内の語を適切な形に変えなさい。(各 3 点)

- (1) The boys kept (practice) soccer.
(2) She gets money by (teach) English.

- (3) We took the (collect) cans to the park.
(4) There are (many) girls than boys in our class.
(5) I went (fish) in the river with my father.

[6] 次の各文がそれぞれほぼ同じ意味の英文になるように、 () 内に適切な語を書きなさい。

(各 3 点)

- (1) It seems that Lucy understands Japanese a little.
Lucy () () understand Japanese a little.
(2) My mother said to me, "Are you hungry?"
My mother () me () I was hungry.
(3) Some people didn't agree to his idea.
Some people were () his idea.
(4) Brian didn't go to school because he had a cold.
Brian didn't go to school due () a cold.
(5) Let's go to the zoo next Sunday.
How () () to the zoo next Sunday?
(6) Thanks to that experience, we learned that we should drive carefully.
That experience taught () () we should drive carefully.

[7] 次の日本語の意味を表すように、 () 内に適切な語を書きなさい。(各 3 点)

- (1) かれらは雨が止むまで外出しなかった。
They () go out () it stopped raining.
(2) 私たちは浜辺沿いに大量のごみを集めた。
We collected a () () of waste along the beach.
(3) リサは 2001 年に東京で生まれた。
Lisa () () in Tokyo in 2001.
(4) その考えは、昨日の夜寝る前に思いついた。
The idea () () me before going to bed last night.
(5) 私たちは学校の周囲の道路を清掃する予定です。
We are going to () () the streets around our school.

[8] 次の英文の意味を () 内に書いて完成しなさい。(各 3 点)

- (1) I stopped the children from talking in the library.
私は ()。
(2) She was excited to watch the basketball game.
彼女は ()。
(3) Tom was trying to solve the problem.
トムは ()。
(4) It seems that we got on the wrong train.
私たちは ()。

