

コミュニケーション英語Ⅱ 3年3帯 (9月課題)

両面印刷プリント1枚 ★不規則動詞変化表（表面）※教科書P98,99をみて写す

★Lesson 8 (ワークP66, 67より)まとめの問題(裏面)※解いて○付けをし、間違いは訂正すること

## 不規則動詞變化表

**Class(     ) Name (                    )**

No.1

[illegible][illegible]

LESSON 8

まとめの問題

教科書 pp.68～72 Words & Phrases

1 語句 それぞれの意味を書いてみよう。

- |                |       |                  |       |
|----------------|-------|------------------|-------|
| 1. originate 動 | _____ | 2. model 名       | _____ |
| 3. share 動     | _____ | 4. single 形      | _____ |
| 5. establish 動 | _____ | 6. concentrate 動 | _____ |
| 7. feeling 名   | _____ | 8. copy 動        | _____ |
| 9. huge 形      | _____ | 10. basic 名      | _____ |

2 語句 下線部に注意して、英語または日本語を書いてみよう。

- |                                                    |                            |
|----------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. The boy comes from an _____ family.             | その少年は <u>上流階級</u> の出身です。   |
| 2. She finally <u>achieved</u> her goal.           | 彼女はとうとう目標を_____。           |
| 3. The stadium was filled with <u>spectators</u> . | スタジアム_____でいっぱいでした。        |
| 4. He found a new _____.                           | 彼は新しい <u>楽しみ</u> を見つけました。  |
| 5. _____, they eat rice for breakfast.             | <u>伝統的に</u> 彼らは朝食にお米を食べます。 |

3 アクセント もっとも強く発音する部分を、○で囲もう。

- |                      |                  |                 |
|----------------------|------------------|-----------------|
| 1. tra-di-tion-al-ly | 2. con-cen-trate | 3. a-chieve     |
| アイ ウ エ オ             | ア イ ウ            | ア イ             |
| 4. o-rig-i-nate      | 5. es-tab-lish   | 6. up-per-class |
| ア イ ウ エ              | ア イ ウ            | ア イ ウ           |

4 発音 下線部の発音が同じものには○、違うものには×をつけよう。

- |                                             |                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. <u>plea</u> sure – <u>spe</u> ctator ( ) | 2. <u>sh</u> are – tra-di-ti <u>o</u> nally ( ) |
| 3. <u>mo</u> od – <u>mo</u> del ( )         | 4. <u>ba</u> sic – <u>ma</u> ster ( )           |
| 5. <u>ach</u> ieve – <u>ch</u> oose ( )     | 6. <u>fe</u> eling – <u>tea</u> m ( )           |

Grammar & Expressions

5 文法 次の英文を日本語に直してみよう。

- |    |                                                       |       |
|----|-------------------------------------------------------|-------|
| 1. | I don't know the whole story of that movie.           | _____ |
| 2. | This plant can be used as a medicine.                 | _____ |
| 3. | He hasn't always been successful.                     | _____ |
| 4. | The festival will be canceled because of the typhoon. | _____ |

ヒント 1. whole 「全体の」 2. plant 「植物」 medicine 「薬」 3. successful 「成功した」 4. cancel 「～を中止する」

6 文法 日本語の意味に合うように、英文を完成させよう。

- |    |                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. | 門はまもなく閉じられるでしょう。<br>The gate _____ soon.                              |
| 2. | 彼女は毎週このカフェに来るわけではありません。<br>She _____ come to this cafe _____ week.    |
| 3. | この食べ物は涼しくて暗い場所に置いておかねばなりません。<br>This food _____ in a cool dark place. |
| 4. | 私たち全員が海外に行ったことがあるわけではありません。<br>_____ of us have been abroad.          |

ヒント→教科書 p.72 1. close 「～を閉じる」 3. keep 「～を置いておく」 4. abroad 「海外へ」

7 表現 日本語の意味に合うように、英文を完成させよう。

- |    |                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 私はそのときロンドンにいました。<br>I was in London _____.                                        |
| 2. | その音楽に合わせて歌っている女の子たちは私の友だちです。<br>The girls singing _____ the _____ are my friends. |
| 3. | このチーズケーキは弟と分け合います。<br>I will _____ this cheesecake _____ my brother.              |

ヒント 1. →教科書 p.69 2. →教科書 p.71 3. →教科書 p.71