# 1年1、2組 英語 I 臨時休業中 課題

( )組( )番 名前( )

①配布物確認:問題用紙(両面印刷2枚)、解答(片面印刷1枚)

②提出日: 9/13 (月)朝 SHR 時 (期限厳守)

委員長が集めて各担当者へ提出 1年1組→石川先生へ、1年2組→舟串先生

# ③注意点

- (1) この課題は成績評価に加える
- (2) 自分の力で全部解答したうえで、○付けをおこなう (問題は鉛筆書きで解く)間違えたところは、赤ペンで訂正する
- (3) <u>字は濃く丁寧に書くこと</u> 読めないと判断したものは再提出となる

# LESSON 10 be 動詞

いろいろな形をもつ be 動詞  $\Rightarrow$  pp.12,654

LESSON 5 で、英語の動詞の種類を学習しました。ここでは、be 動詞について学習していきましょう。

be 動詞は単独では意味をもたず、主語について述べるときに使う動詞です。be 動詞の原形 (基本の形) は be ですが、主語や時制によって形が変わります。

原形 主語 現在形 過去形

be I am was

you, we, they are were

he, she, it is was

A be 動詞の現在形 is / am / are

She is American. I am Japanese. We are friends.

「彼女はアメリカ人だ」
「私は日本人だ」
「私たちは友だちだ」

上の文の be 動詞は、それぞれ違う形をしています。このように、be 動詞は主語によって形を変えます。しかし、形は変わっても〈主語+動詞〉の位置は変わりません。

- ■疑問文: be 動詞と主語を入れかえて, Am I ...? / Is he[she, it] ...? / Are you[we, they] ...?
- ■否定文: be 動詞のあとに not を置いて, I' m not [am not] / isn't[is not] / aren't[are not]
- 確認問題 下の文が正しい英文になるよう,[ ]から適切な be 動詞を選ぼう。
  - (1) I [ is / am / are ] fifteen. (私は 15歳です)
  - (2) They [is/am/are] good friends. (彼らは親友です)
  - (3) [ Is/Am/Are ] you all right? (あなたは大丈夫ですか)
- (4) He [am not/isn't/aren't] an actor. (彼は俳優ではありません)
- B be 動詞の過去形 was / were

She was busy last week.They were free yesterday.「彼女は先週, 忙しかった」「彼らは昨日, ひまだった」

be 動詞は時制によっても形を変えます。現在形で am, is だった be 動詞は過去形では was に、are は were に変わります。be 動詞を過去形にすることで、「過去」のことを表している、と伝えているのです。

■疑問文: be 動詞と主語を入れかえて、Was I ...? / Was he[she, it] ...? / Were you[we, they] ...? ■否定文: be 動詞のあとに not を置いて, wasn't[was not]/weren't[were not] 確認問題 下の文が正しい英文になるよう, [ ] から適切な be 動詞を選 ぼう。 (1) It [ was / were ] sunny yesterday. (昨日は晴れでした) (2)I [ was / were ] afraid of dogs at that time. (そのとき私は犬が怖 かった) (3)[ Was / Were ] they angry then? (そのとき彼らは怒っていたので すか) (4) His son [ wasn' t/weren' t ] at home last night. (彼の息子は昨 夜, 家にいませんでした) 名:□fifteen □actor □week □son □night 冠:□an 動:□be 形:□ American □last □free □sunny □angry 成句:□all right □be afraid of ...

短縮形:□wasn' t[was not] □weren' t[were not]

LESSON 11 be 動詞以外の動詞①

□at that time

英語の動詞は変化する ① run / runs / is running  $\Rightarrow$  pp.62~65, 67~69

I run.  $\Rightarrow$  He runs. He runs.  $\Rightarrow$  He is running. (習慣) (習慣) now

日本語では、「走る」という動詞は、だれが主語でも「走る」ですが、英語では、主語が I の場合と He の場合では動詞の形が変わります。英語の動詞は、主語によって形を変えることがあるのです。英語の動詞はいろいろな形をもちますが、英語の文を理解するには、その文

の動詞と意味に気づくことが重要になります。

#### A 現在形一主語によって動詞の形が変わる一

I play tennis on Saturdays. / He plays tennis on Sundays. 「私は土曜日にテニスをする」 「彼は日曜日にテニスをする」

上の動詞 play は、主語が He では plays と形が変わっていますね。このように、主語が he、 she、it などの 3 人称で単数の場合には動詞に-s、-es をつけますが、どちらの文も現在の習慣を表していることには変わりありません。

- ■疑問文: Do, Does を文頭に置いて、動詞は原形に。 Do I[you, we, they] ...?/ Does he[she, it] ...?
  - ■否定文: don't[do not], doesn't[does not]を動詞の前に置いて, 動詞は原形に。
- 確認問題 下の文が正しい英文になるよう、「 ] から適切な語を選ぼう。
- (1) She [give/gives] me advice. (彼女は私にアドバイスをしてくれる)
- (2) We [ask/asks] a lot of questions. (私たちはたくさんの質問をする)
  - (3) [Do/Does] they like fishing? (彼らは魚釣りが好きですか)
- (4) He [don't/doesn't] listen to the coach. (彼はコーチの言うことを聞かない)
- B 現在進行形 〈is / am / are+動詞の ing 形〉 He is playing tennis now. 「彼は今,テニスをしている」

「…している」と、今している最中のことを表すには、現在進行形という形にします。現在進行形は、be 動詞の現在形 is / am / are に動詞の ing 形を続けて表します。

- ■疑問文: be 動詞と主語を入れかえて, Am I doing ...? / Is he[she, it] doing ...? / Are you[we, they] doing ...?
- ■否定文: be 動詞のあとに not を置いて, I'm not doing / isn't[is not] doing / aren't[are not] doing
- 確認問題 下の文が正しい英文になるよう, [ ] から適切な be 動詞を選

ぼう。

- (1) I [ is / am / are ] writing a letter now. (私は今, 手紙を書いているところです)
- (2) We [is/am/are] talking about our future now. (私たちは今,将来のことを話し合っています)
- (3) [ Is / Am / Are ] you reading a newspaper now? (あなたは今,新聞を読んでいるのですか)
- (4) Kaoru [isn't/am not/aren't] washing the dishes now. (カオルは今、皿を洗っていません)

名:□Sat	urday [	$\square$ advice	$\square$ question	$\square$ fishing	$\square$ coach	$\square$ future	□newspaper
$\Box$ dish	動:□as	sk 🗆 wri	te 🗆 wash	前:□ab	out 成	:句:□liste	n to

#### LESSON 12 be 動詞以外の動詞②

英語の動詞は変化する ② run / ran / was running ⇒ pp.72~76

I run.  $\Rightarrow$  I ran. I ran.  $\Rightarrow$  I was running. (習慣) (過去) (過去のある時点)

過去のことを表すとき,日本語では「…する」 $\rightarrow$ 「…した」,「…だ」 $\rightarrow$ 「…だった」と文末などを変えますが,英語では動詞の形を変化させます。英語の動詞は時制によっても形を変えるのです。

#### A 過去形一時制によって動詞の形が変わる一

I study English every day. / I studied math last night.

「私は毎日,英語を勉強する」 「私は昨夜,数学を勉強した」

左の文は動詞 study を現在形にすることで、「今の習慣」を表し、右の文は動詞を過去形にすることで「過去」のことを表しています。動詞の過去形には、規則活用と不規則活用があります( $\rightarrow$ L.13 動詞の活用)。規則活用では、動詞のあとに-d または-ed をつけます。studyのように〈子音字+ y〉で終わる動詞は y を i に変えて ed をつけます。

■疑問文: Did を文頭に置いて,動詞は原形に。

■否定文: didn't[did not]を動詞の前に置いて,動詞は原形に。

■ 確認問題 下の文の波線部に注意して,正しい英文になるよう,[]から 適切な語を選ぼう。

(波線部はテキストデータ上では◆で囲んでいます)

- (1) He [play/plays/played] for this team ♦now♦.
- (2) We [ stay / stays / stayed ] home ◆last night ◆.
- (3) [ Do / Does / Did ] you do the work ◆yesterday◆?
- (4) It [don't/doesn't/didn't] rain ◆last month ◆.
- B 過去進行形 〈was / were+動詞の ing 形〉

I was studying English when she called me.

「彼女が私に電話をしたとき、私は英語を勉強していた」

「彼女が私に電話をしたとき」のような過去のある時点において「…していた」, と最中のことを表すには, 過去進行形という形にします。過去進行形は, be 動詞の過去形 was/were に動詞の ing 形を続けて表します。

- ■疑問文: be 動詞と主語を入れかえて, Was I[he, she, it] doing ...? / Were you[we, they] doing ...?
- ■否定文: be 動詞のあとに not を置いて, wasn' t[was not] doing / weren' t[were not] doing
- 確認問題 下の文の波線部に注意して,正しい英文になるよう,[ ]から 適切な be 動詞を選ぼう。

(波線部はテキストデータ上では◆で囲んでいます)

- (1) They [ are / was / were ] watching TV  $\blacklozenge$  now  $\blacklozenge$ .
- (2) I [ am / was / were ] taking a bath ◆when he arrived at my house

•

- (3) [ Are / Was / Were ] you having lunch ♦ now ♦?
- (4) Mika [ isn' t/wasn' t/weren' t ] running ◆at eight last night

Ħ		1	□ . · . 1. <i>i</i>	PH . [7] 11 1	<u></u>		成句:□take a bath
石	:    matn	$\square$ month	1 leignt	<b>助</b> に」 1 <b>010</b>	HII :   ITOY	1 lat	– ¤x/□+: ⊢take a patr

短縮形:□didn't[did not]

# Training 一動詞— LESSON 10-12

動詞は、主語と時制によって形が変化する

英語の動詞は主語によって形が変わることがありますね。また、時制によっても形が変わります。

例えば、run「走る」は主語が He「彼」では runs となり、過去のことを表すときは ran「走った」と変化します。また、今している最中であれば、is running「走っている」という形になります。しかし、元々の「走る」という意味は変わりません。

それぞれの動詞の意味と、その変化する形を覚えることが、英文を理解する上で大切です。

1	日本語の意味に合うように,(	)に適切な be 動	詞を入れよう。be 動詞を入れ
る必要の	)ない場合は×を入れよう。	→ L.10	)
1)	私は今,のどがかわいている。	I ( )	thirsty now.
2)	彼はすばらしいコーチだ。	He (	) a great coach.
3)	私は外国人の友だちがほしい。	I ( )	want foreign friends.
4)	私たちは高校生だ。	We (	) high school students.
5)	あなたはよく勉強しますね。	You (	) study hard.
6)	あの女性は有名な芸術家だ。	That woman (	) a famous artist.
2	日本語の意味に合うように,(	)に適切な be 動	协詞を入れよう。 be 動詞を入
れる必要	Eのない場合は×を入れよう。	→ L.10	
1)	当時、あなたは赤ちゃんでした。	You (	) a baby in those days.
2)	そのとき、彼女は幸運だった。	She (	) lucky then.
3)	昨日,彼は仙台へ行った。	He(	) went to Sendai yesterday.
4)	この前の4月、私たちは植樹をした	€。 We(	) planted some trees
last Apr	il.		
5)	そのとき、私は非常に忙しかった。	I (	) very busy at that time.
6)	昨年、その歌手たちは人気があった	The singers	popular last
year.			

3	波線部に注意して、[ ]の動詞を適切な形に変え、現在形か過去	形の文を完成
させよ	5。ただし、形が変わらない場合もあります。 $ ightarrow$ L.11, 12	
(波線音	邪はテキストデータ上では◆で囲んでいます)	
1)	They up at six ♦these days♦.	[ get ]
2)	I the concert ◆yesterday◆.	[ enjoy ]
3)	The children in the festival ♦last night♦.	[ dance ]
4)	She in Kanagawa ♦now♦.	[ live ]
5)	Our teacher a video ◆last week◆.	[ show ]
6)	Mari to Taiwan ♦last year♦.	[ go ]
4	下の現在形の文の終わりに now を付け加えて,現在進行形の文に書	<b>言きかえよう。</b>
→ L.11		
1)	She plays tennis.	
2)	I paint a picture.	
3)	Do they study English?	
4)	Does your sister cook?	
5)	I don't eat breakfast.	
6)	Masako doesn't play the piano.	
5	下の過去形の文の終わりに at that time を付け加えて、過去進行形	<b>彡</b> の文に書きか
えよう。	$\rightarrow$ L.12	
1)	I cooked lunch.	
2)	We talked with them.	
3)	Did Emi bake cookies?	
4)	The girls didn't read the book.	
6	日本語の意味に合うように、下線部に適切な語句を入れ、英文を完	区成させよう。
	→ L.10, 11, 12	
1)	今、スミスさんが私たちのコーチです。	
	Mr. Smith our coach now.	
2)	アンとベッキーは先週末には富山にいました。	
	Ann and Becky in Toyama last weekend.	
3)	父は日曜日には野球の試合を見る。	
	My father baseball games on Sundays.	
4)	昨日、ジョーンズ先生は私たちに写真を見せてくれた。	

	Ms. Jones	us some pictures yesterday.			
5)	今,私の友人たちはサッカーをしている。				
	My friends	soccer now.			
6)	私が電話したとき,	ジェニーは音楽を聴いていた。			
	Jenny	to music when I called her.			
7)	そのとき, あなたの	)お父さんは喜んでいましたか。 ——はい, 喜んでいました。			
		your father happy then? — Yes,			
8)	生徒たちはそのおき	宇を訪れましたか。 ――いいえ,訪れませんでした。			
		the students the temple? — No,			
	·				
名:□h:	igh school □artist	□baby □tree □year □six □concert □festival □			
video	$\Box$ Taiwan $\Box$ Mr.	Ms.□ 代:□your 動:□plant □paint 形:□			
thirsty	□great □foreign	n □that □lucky 成句:□in those days □these days			
LESSO	N 13 動詞の活用				
下の動詞	同は、よく使われる基	基本的な動詞。過去形・過去分詞形をしっかり身につけよう!			
下のそれ	nぞれの動詞の過去刑	ジ・過去分詞を書こう。			
1	規則動詞				
	原形 過去形 過	過去分詞			
1	talk 「話す」				
2	live 「住む」				
3	enjoy 「…を楽し	toj			
4	study 「…を勉強	する」			
5	stop 「止まる」				
2	be 動詞				
	原形 現在形 過	過去形 過去分詞			
1	be is				
2	am				
3	are				

# 3 不規則動詞

# 【A-A-A 型】

原形 過去形 過去分詞

- 1 cut 「…を切る」
- 2 put 「…を置く」

# 【A-B-B型】

- 3 bring 「…を持ってくる」
- 4 build 「…を建てる」
- 5 buy 「…を買う」
- 6 catch 「…をつかまえる」
- 7 feel 「…と感じる」
- 8 find 「…を見つける」
- 9 hear 「…が聞こえる」
- 10 keep 「…を保つ」
- 11 make 「…をつくる」
- 12 meet 「…に会う」
- 13 read 「…を読む」 発 [red] 発 [red]
- 14 say 「…を言う」
- 15 sell 「…を売る」
- 16 sit 「すわる」
- 17 sleep 「眠る」
- 18 teach 「…を教える」
- 19 tell 「…を話す」
- 20 think 「…を考える」
- 21 understand 「…を理解する」

# 【A-B-A型】

- 22 become 「…になる」
- 23 come 「来る」
- 24 run 「走る」

# 【A-B-C型】

- 25 begin 「始まる」
- 26 break 「…をこわす」
- 27 do 「…をする」

```
drink 「…を飲む」
28
29
        drive
              「(車を) 運転する」
30
        eat 「…を食べる」
       forget 「…を忘れる」
31
32
        get 「…になる」
       give 「…を与える」
33
34
        go 「行く」
       know 「…を知っている」
35
             「…が見える」
36
        see
37
       sing
             「…を歌う」
       speak 「…を話す」
38
              「泳ぐ」
39
       swim
              「…を(手に)取る」
40
       take
               「…を書く」
41
       write
動:\squarestop \squarebeen \squarecut \squareput \squarebring \squarebuild \squarecatch \squarehear \squaremeet \square
say \squaresell \squaresleep \squarethink \squareunderstand \squarebecome \squarebegin \squarebreak \squaredo \square
drive □forget □get
```

# 解答

#### LESSON 10

■確認問題 (p.27)

- (1) am (2) are
- $(3) \qquad \text{Are} \qquad (4) \qquad \text{isn't}$

■確認問題 (p.27)

- (1) was (2) was
- (3) Were (4) wasn't

#### LESSON 11

■確認問題 (p.28)

(1)	gives	(2)	ask			
(3)	Do	(4)	doesn't			
■確認問	問題(p.2	8)				
(1)	am	(2)	are			
(3)	Are	(4)	isn't			
LESSO	N 12					
<b>■ *b</b> ≥ <b>7</b> □	п н <del>и</del> /	20)				
■確認問(1)	-		1			
(1) (3)	1 0	(4)	stayed			
(3)	Dia	(4)	aian t			
	日本語記	尺				
	(1)		このチームのためにプレイしている。			
	(2)		は昨夜,家にいた。			
	(3)	あなたに	は昨日、その仕事をやりましたか。			
	(4)	先月は雨	<b>可が降らなかった。</b>			
■確認問	問題 (p	.29)				
(1)	are	(2)	was			
(3)	Are	(4)	wasn't			
	日本語訳					
	(1)	分さける	<b>アリナ</b> 細アルナナ			
	(1)	仮りは~	↑、TV を観ています。			
	(2)	彼が私の	)家に着いたとき,私はお風呂に入っていた。			
	( <del>-</del> /		January Person Spirit Control			
	(3)	あなたに	は今,昼食を食べていますか。			
	(4)	ミカは町	作夜8 時には走っていませんでした。			
Training —動詞— (pp.30 - 31)						
1		- \				
1)	am	2)	is 3) $\times$			

6)

is

4)

5)

are

×

2

- 1) were 2) was 3)  $\times$
- 4)  $\times$  5) was 6) were

3

- 1) get 2) enjoyed 3) danced
- 4) lives 5) showed 6) went

#### 日本語訳

- 1) 彼らは近頃 6 時に起きる。
- 2) 私は昨日、そのコンサートを楽しんだ。
- 3) その子どもたちは昨夜のお祭りで踊った。
- 4) 彼女は今,神奈川に住んでいる。
- 5) 私たちの先生は先週、ビデオを見せた。
- 6) マリは昨年、台湾に行った。

4

- 1) She is playing tennis now.
- 2) I am [I'm] painting a picture now.
- 3) Are they studying English now?
- 4) Is your sister cooking now?
- 5) I'm[I am] not eating breakfast now.
- 6) Masako isn't[is not] playing the piano now.

#### 日本語訳

- 1) 彼女はテニスをする。→彼女は今,テニスをしている。
- 2) 私は絵を描く。→ 私は今、絵を描いている。
- 3) 彼らは英語を勉強するのですか。→ 彼らは今, 英語を勉強しているのですか。
- 4) あなたの姉 [妹] は料理をしますか。→ あなたの姉 [妹] は今,料理をしているのですか。
- 5) 私は朝食を食べない。→ 私は今,朝食を食べていない。
- 6) マサコはピアノを弾かない。→マサコは今、ピアノを弾いていない。

- 5
- 1) I was cooking lunch at that time.
- 2) We were talking with them at that time.
- 3) Was Emi baking cookies at that time?
- 4) The girls weren't [were not] reading the book at that time.

#### 日本語訳

- 1) 私は昼食をつくった。→ 私はそのとき、昼食をつくっていた。
- 2) 私たちは彼らと話した。→ 私たちはそのとき、彼らと話していた。
- 3) エミはクッキーを焼きましたか。 $\rightarrow$  エミはそのとき, クッキーを焼いていたのですか。
- 4) その女の子たちは本を読まなかった。 $\rightarrow$  その女の子たちはそのとき、本を読んでいなかった。

6

- 1) is 2) were
- 3) watches 4) showed
- 5) are playing 6) was listening
- 7) Was / he was 8) Did, visit / they didn't

#### LESSON 13

- 1 規則動詞
- 1 talk talked talked
- 2 live lived lived
- 3 enjoy enjoyed enjoyed
- 4 study studied studied
- 5 stop stopped stopped
- 2 be 動詞
- 1 is was been
- 2 am was been

```
3 are — were — been
```

# 3 不規則動詞

#### 【A-A-A型】

- $1 \quad \text{cut} \text{cut} \text{cut}$
- 2 put put put

# 【A·B·B 型】

- 3 bring brought brought
- 4 build built built
- 5 buy bought bought
- 6 catch caught caught
- 7 feel felt felt
- 8 find found found
- 9 hear heard heard
- 10 keep kept kept
- 11 make made made
- $12 \quad \text{meet} \text{met} \text{met}$
- $13 ext{read} ext{read} ext{read}$
- 14 say said said
- 15 sell sold sold
- 16 sit sat sat
- sleep slept slept
- 18 teach taught taught
- 19 tell told told
- 20 think thought thought
- 21 understand understood understood

# 【A·B·A型】

- become became become
- 23 come came come
- run ran run

# 【A·B·C型】

40

41

```
25
       begin — began — begun
26
       break - broke - broken
27
       do - did - done
28
       drink - drank - drunk
29
       drive - drove - driven
30
       eat - ate - eaten
31
       forget - forgot - forgotten[forgot]
       get - got - gotten[got]
32
33
       give - gave - given
34
       go - went - gone
35
       know - knew - known
36
       see - saw - seen
37
       sing - sang - sung
38
       speak - spoke - spoken
39
       swim - swam - swum
```

take - took - taken

write - wrote - written