

自宅学習のための課題一覧(3年)9ページあります

《科目名・組または帯をしっかりと確認し、通常の時間割通りに学習すること》

《プリント等が別に用意されている科目もあるので、本校のホームページも確認すること》

《提出物は、最初の授業またはGoogle classroomで提出。出席番号・氏名を忘れないこと》

《課題は評価につながるので、ていねいにしっかりと取り組むこと》

教科	科目	組または帯	担当者	課題内容
国語	現代文B	1・2組	沼里	①「鏡としての他者」を読み、配布されたプリント2枚を学習する。プリントの解答は後日。 ②「必携国語」P.38～99(P.62～83は除く)
		3～7組	小貫・磯田・沼里・上田	①「鏡としての他者」を読み、配布されたプリント2枚を学習する。プリントの解答は後日。 ②「必携国語」P.44～51
		8組	沼里	①「鏡としての他者」を読み、配布されたプリント2枚を学習する。プリントの解答は後日。 ②『入試につながる現代文』12・13 『重要問題演習』2・12
	古典B	2・3帯	上田	教科書P.244～245「先従隗始」 プリント1枚(HPからDL・各自印刷)に授業の通りに訓点・脚注を記入し、書き下し文を完成させる。
		5帯	小貫	「史記 項王自刎」 授業プリント2枚・確認プリント1枚を学習する。
		1帯・4帯	小貫	3～8のクラスルームで連絡済
地歴公民	政治経済	3帯	小原	①9月3日以降のニュースを4つ調べ、内容と意見(50字以上)をルーズリーフにまとめる。 ②四大公害訴訟について調べ、ルーズリーフに100字以上でまとめる。
		5・6帯	岡部	課題プリント(配付) ※教科書(P.42～43)、インターネット等を参考にして取り組む。

地歴公民	現代社会演習	1 帯	谷田部	・ワーク P. 82②～87 教科書や資料集を参考にして行うこと。解答は授業時に実施する。
	世界史 B	2 帯	石田	教科書・アメリカ独立革命・フランス革命・ナポレオンを読み、太字の用語をノートに書き込む。
	地理 A	1 組	廣木	教科書 P. 36～47 を参考にしながら、地理 A ノート P. 24～27 を解く。『チャレンジしよう』の着色、記述も行って下さい。解答は授業時に実施します。
		2 組	小原	教科書 P. 40～47 を読み、以下の①～⑫の太字の語句についてそれぞれルーズリーフかノートにまとめる。 (教科書やインターネットを用いて調べること) ①ラトソル ②セルバ ③スコール ④サバナ ⑤ワジ ⑥オアシス ⑦外来河川 ⑧カナート⑨ステップ ⑩タイガ ⑪ポドゾル⑫永久凍土層
		3～7 組	廣木	教科書 P. 62～73 を参考にしながら、地理 A ノート P. 36～43 を解く。『チャレンジしよう』の着色、記述も行って下さい。解答は授業時に実施します。
		4 帯	小原	教科書 P. 40～51 を参考に、熱帯・乾燥帯・温帯からそれぞれ国を1つずつ選び、以下のレポートをルーズリーフ又はノート1枚(片面)にまとめる。(国は教科書に記載がないものでも可。3カ国分を計1枚) 【課題】あなたは10月1日から各国へ引っ越すことになりました。引っ越しにあたってどんな準備をすればよいか、気候・住居・言語・宗教などを踏まえてまとめなさい。 ①選んだ国の名称 ②準備する内容と理由
	地理 B	2 帯	廣木	教科書 P270～P276 を参考にしながら、新詳地理 B ノート P106～P109 を解く。着色、作図ももれなく行って下さい。解答は授業時に実施します。 【レポート】アフリカが植民地であった歴史をふまえ、アフリカのまとめを作成して下さい。(ノート1ページ程度)
	日本史 A	3～7 組	関・小原	※教育情報メール(Gmail)を使用して課題を配布しますので確認してください。
	日本史 B	1 帯・ 2 帯	関	※教育情報メール(Gmail)を使用して課題を配布しますので確認してください。

数 学	数学Ⅱ k	3 帯・ 6 帯・ 8 帯・ 9 帯	河原・ 辺田・ 城戸	「完成ワーク」の P.18・20・22 をノートに解き、丸つけ、間違直しをする。ノートは次回の授業で提出すること。 授業で学んでいないページは予習をすることになるが、再度授業で学ぶときに理解しやすくなるので、ページ上段の解説や模範解答をしっかりと読んで取り組むとよい。
	数学Ⅰ・A 演習	2 帯・ 3 帯	河原・ 辺田	テキスト P.27 までの予習をノートにやって下さい。
	数学研究	5 帯	河原	テキスト P.51 までの予習をノートにやって下さい。
	数学演習	5 帯	大森	考査Ⅱのテスト範囲の練習問題をノートに解きなোস。丸付けもやること。
	数学特講	1 帯・ 4 帯	河原	テキスト P.51 までの予習をノートにやって下さい。
	数学Ⅲ	4 帯	辺田	9 月 2 日よりリモート授業
	実用数学	1 組	辺田	プリント
		2 組	内桶	プリント（両面）に直接解く。解答は後日。 ※Google classroom を随時確認して指示に従う。
	数学 B	1 帯	持丸	空間ベクトルのプリントを自学自習する。問題 2 枚＋解答 2 枚。
理 科	物理	4 帯	市村	教科書 P.206～228 までを読み、リード Light ノート P.86～93 の問題を全て解いて、レポート用紙で提出する。
	地学基礎研究	1 帯	石川	教科書 P.4～13 をしっかりと読み、ネオパルの P.2～4 をやり、内容を確認しながら復習すること。

理科	化学研究	4 帯	石川	教科書 P. 3 0 2 「不飽和炭化水素」以降、動画にて授業を進めます。担任の先生からの連絡を待つこと。
		5 帯	門井	教科書 P. 3 4 6 ～ 3 5 2 を参考に、 問題集 P. 1 5 5 ④ ～ 1 5 6 ⑤ ・ P. 1 5 7 。 P. 1 6 0 の 2 7 1 番 ～ P. 1 6 2
	自然科学演習	5 帯	泉	インターネット等を利用し、「ダーウィンの進化論」について調べ、レポートにまとめる。
	生物・ 生物研究	4 帯	佐藤	教科書 P. 9 8 ～ 1 2 5、授業プリント第 3 章 No. 1 ～ No. 1 0 を参考にリード Light ノート生物 P. 5 5 ～ 6 0 (問題番号 7 0) の問題に取り組む。ノートまたはルーズリーフに書くこと。
	生物	5 帯	佐藤	教科書 P. 9 8 ～ 1 2 5、授業プリント第 3 章 No. 1 ～ No. 1 0 を参考にリード Light ノート生物 P. 5 5 ～ 6 0 (問題番号 7 0) の問題に取り組む。ノートまたはルーズリーフに書くこと。
	物理基礎	1 ・ 2 組	上原	ニューサポート P. 6 ～ 1 1、P. 1 8 ～ 1 9、P. 2 2 ～ 2 3 を 直接問題集に解くこと。
保健体育	体育	1 ～ 8 組		東京オリンピック・パラリンピックで自分が一番印象に残った競技・選手について、印象に残った理由も含めて A 4 用紙 1 枚(ルーズリーフ等)にまとめる。
	スポーツⅡ	2 帯・ 3 帯		パラリンピック種目 1 つについて、その競技の歴史・特徴・ルール等を調べて A 4 用紙 1 枚(ルーズリーフ等)にまとめる。
芸術	音楽Ⅲ	2 帯・ 3 帯・ 8 帯 (選択者)	山口	「NHK 高校講座音楽Ⅰ」 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/radio/r2_music/ を検索し、第 3 回「日本のポップスを歌う～楽しく歌おう(1) 少年時代」を視聴し、歌えるようにする。 また少年時代の歌詞をレポート用紙に書いて提出する。
	美術Ⅲ	2 帯・ 3 帯・ 8 帯 (選択者)	島田	NHK 高校講座「光と影」 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/bijutsu/ を視聴し、レポートを 4 0 0 字詰め の原稿用紙にまとめる。

芸術	書道Ⅲ	2 帯・ 3 帯・ 8 帯 (選択者)	小沼	好きな曲の歌詞を 5 曲選び <u>全部書くこと</u> 。 <u>注意事項</u> 1 歌詞の曲名を書く。(5 曲) 2 歌手名を書く。 3 シャープペンシルまたは鉛筆を使って書く。 4 ノートまたは用紙に、1. 2 を含めた歌詞の全文を 2 回書く。 5 全部書いた 4 の中から特に好きな部分の歌詞を 3 回書く。
英語	コミュニケーション英語Ⅱ	2 帯・ 5 帯		レッスン 6 の評価問題 (両面プリント 1 枚) 解答は授業時に実施
	英語会話	1・2 組	富山・ 桐山	You Tube やテレビなどで英会話、英語に関する動画を見て学んだことや感想などをまとめる。(ノート 1 ページ)
	英語特講	5 帯	大林	基本例文マスターノート (付属の薄い冊子) P. 9 ～ 13 まで
	英語表現Ⅰ	2 帯・ 6 帯・ 8 帯・ 9 帯	桐山・ 樋口	教科書 Lesson 3 P. 19 Practise1, P. 21 Practice2 プリントにして問題・解答を配布するので、丸付けまでして提出。
	コミュニケーション英語Ⅱ	3 帯	舟串	両面印刷 1 枚 ・不規則動詞変化表(表面) ※教科書 P. 98 ～ 99 をみて写す ・Lesson 8 (ワークより) まとめの問題(裏面)
	コミュニケーション英語Ⅲ・英語表現Ⅰ	1 帯・ 4 帯	池田	リモートで授業を行います。授業で使用するワークシートは Google Classroom で送付します。
農業	課題研究・総合実習	1 組 (野菜コース)	河田	野菜の教科書の P. 80 ～ 81 をいらないノートやルーズリーフに写してきてください。 ※最初の実習の授業で提出してもらいます。
	農業経営	1 組	河田	教科書 P. 28 ～ 29 をノートに写してきてください。
	農産物利用	1 組 (選択者)	河田	そばについてのプリントを解いてきてください。 ※最初の授業の時に発表してもらいます

農業	課題研究・ 総合実習	1 組 (フラワーコース)	神代	草花の教科書 P. 175～178 を書き写す。図や表も含めて、全て書くこと。昨年度までで、余ったノートやルーズリーフ、レポート用紙などを使用する。
	課題研究・ 総合実習	1 組 (ファームコース)	金澤	考査対策用紙を解いてください。 教科書 P. 61～66
	農業機械	1 組 (ファームコース)	金澤	考査対策用紙を解いてください。
	果樹	1 組 (ファームコース)	金澤	考査対策用紙を解いてください。 教科書 P. 137 表8、表9をよく覚えてください。
	畜産	1 組 (ファームコース)	神代	畜産の教科書 P. 198～199 を書き写す。図や表も含めて、全てノートに書くこと。
	科学技術研究	1 組	渡邊	授業で配布したプリント8から12までノートに書き写す。
食品技術	製菓・製パン 理論	2 組 (製菓製パンコース)	湯浅	パン「こつ」の科学のテキスト P. 120 と P. 123 をノートに書き写し、提出してください。
	製菓・製パン 実技	2 組 (製菓製パンコース)	湯浅	プリントの指示通りに提出してください。
	課題研究	2 組	関口・ 宮本・ 浅野	教育情報メール(Gmail)にて通知します。
	農産物利用	2 組	関口	登校日に配布したプリント
	食品デザイン	2 組	宮本	教科書 P. 39～41 を参考に、豚の生姜焼きを作る。 材料の多少の変更は認める。盛り付け、配膳後にクラス・名前を書いた紙を下部に置いて写真を撮る(スマホ可)。 授業開始後に写真を確認します。

食品技術	地域の福祉と農業	2組	渡邊	教科書P. 1～10までしっかり読んで社会福祉の理念を理解する。
商業	情報デザイン	6帯	三輪	① 教科書・第1章P. 6・P. 8・P. 10・P. 12 P. 14・P. 16をノートに書き写す。 ② PDFプリント「路線図」をノートにデザインする。
	ビジネス情報	6帯	荘司	① 教育情報メール(Gmail)をきちんと送受信できるようにすること。 ② 詳しい課題は、メールにて知らせます。
	情報処理	3帯	荘司	① 教育情報メール(Gmail)をきちんと送受信できるようにすること。 ② 詳しい課題は、メールにて知らせます。
	ビジネス文書入門	2帯	荘司	① 教育情報メール(Gmail)をきちんと送受信できるようにすること。 ② 詳しい課題は、メールにて知らせます。
	マーケティング	6帯	鈴木	問題集P. 85～87 Let's Study 4までの問題に解答し、解答を入れてタイトルおよび問題のすべてをノートに記入しなさい。
	簿記	6帯	大島	① 登校日に渡したプリント(両面2枚) ② 仕訳テストに向けて、復習しておく ※仕訳の部分に関しては、丸つけをして提出 ※解答は後日、教育情報メール(Gmail)に送ります
	広告と販売促進	6帯	大島	教科書P. 40～43の本文をノートに記入する(タイトルも含める) 太文字については、赤ペンで記入すること ※丁寧な字で書くこと
	ビジネス文書入門	8帯	青山	ビジネス文書実務検定模擬問題集1級 P. 129～133の問題を解き、解答で確認し赤字で正答には○をつけ、誤答は赤字で書き直しなさい。
家庭	フードデザイン	8帯	日下	教科書P. 75～81をよく読み、学習ノートP. 21～23の穴埋めを行う。
		9帯	吉川	課題配布済み

	ファッション 造形基礎	8 帯	井上	ブラウスの襟(カラー)について以下の種類を調べ、イラストを用いながら分かりやすくまとめなさい。用紙は、ルーズリーフ等を使用しなさい。その際、<u>クラス・番号・氏名・科目名</u>を必ず記入してください。 【襟の種類】 ①フラットカラー ②シャツカラー ③スタンドカラー ④セーラーカラー ⑤オープンカラー ⑥ウィングカラー ⑦タイカラー ⑧ショールカラー ⑨ポロカラー ⑩ボーカラー ⑪イタリアンカラー ⑫チャイニーズカラー ⑬テーラードカラー ⑭台えりつきシャツカラー
	服飾手芸	8 帯	橋本	①羊毛フェルトの基本的な作り方をインターネット等で調べて確認しておくこと。 ②できれば、羊毛フェルトニードル(針)も用意してください。手芸店・100円ショップにもあります。
	課題研究 (食物)	8 帯 (選択者)	日下	料理コンテストのレシピ考案 …詳細および用紙は9月3日に教育情報メール(Gmail)に送付するので必ず確認すること。
	課題研究 (被服)	8 帯 (選択者)	井上	顔タイプ診断について、以下の2点をイラストや色を用いながら分かりやすくまとめなさい。用紙は、ルーズリーフ等を使用しなさい。その際、<u>クラス・番号・氏名・科目名</u>を必ず記入してください。 【課題】 ①顔タイプ診断とは何かを調べてまとめなさい。 ②自身の顔タイプを診断し、そのタイプに適した服装や髪型等を調べてまとめなさい。 ※授業が再開したら、各自でデザインしたものの作成に入ります。材料の準備をしておいてください。
	生活教養	8 帯	橋本	四大中国料理についてわかりやすくまとめなさい。その際、ノートではなくレポート用紙やルーズリーフ等で提出してください。<u>クラス・番号・氏名・科目名</u>を必ず記入してください。
	子どもの発達 と保育	8 帯・ 9 帯・ 2 帯選択者	橋本	課題配布済み ①「発育の評価」「運動機能と感覚機能の発達」のプリント(教科書参照)

福祉	介護実習・ 介護総合演習	9 帯	吉川	課題配布済み。 提出期限も連絡済。
	生活支援技術	9 帯	吉川	課題配布済み。 提出期限も連絡済。
	介護福祉基礎	9 帯	大森	課題配布済み。
	社会福祉基礎	9 帯	大森	課題配布済み。
	こころとからだの理解	9 帯	大森	課題配布済み。