

自宅学習のための課題一覧(1年)3ページあります

《科目名・組をしっかりと確認し、通常の時間割通りに学習すること》

《プリント等が別に用意されている科目もあるので、本校のホームページも確認すること》

《提出物は、最初の授業またはGoogle classroomで提出。出席番号・氏名を忘れないこと》

《課題は評価につながるので、ていねいにしっかりと取り組むこと》

教科	科目	組	担当者	課題内容
国語	国語総合	1～6組	鈴木・高安	①「ダブルクリア」P.101まで ②NHK for Schoolを検索し、そのホームページへ。 現代文を入力し検索すると、作品がたくさん出てくるが、 その中の「羅生門」を視聴する。 ③「羅生門」プリント3枚(登校日配布)
		7組	高安	①「ダブルクリア」9/6の小テストの範囲まで ②NHK for Schoolを検索し、そのホームページへ。 現代文を入力し検索すると、作品がたくさん出てくるが、 その中の「羅生門」を視聴する。 ③「羅生門」プリント3枚(登校日配布) ④「芥川」のプリント1枚(登校日配布)
公民	現代社会	1～7組	谷田部・岡部	・配布プリント(課題)に取り組む 1. 重要語句調べ(表) 2. 問に答える(裏)
数学	数学I	1組	持丸	計算力トレーニング…プリント2枚
		2組	平山	根号を含む式の計算 1枚
		3～7組	持丸・平山・内桶	Study-Upノートを解き、答合わせもする。 P.42～43…命題の【復習】 P.51～53…関数の【予習】 ※Google classroomを随時確認して指示に従う。
	数学A	3～7組	持丸・平山・内桶	Study-Upノートを解き、答合わせもする。 P.148～150…組合せの【復習】 ※Google classroomを随時確認して指示に従う。
理科	化学基礎	1・3～6組	上原・門井	教科書P.42～45を参考に、 問題集P.18～19を直接書き込んで解く。解答は授業時に実施。
		7組	泉	インターネット等を利用し、「日本人が受賞したノーベル化学賞」を1つ調べ、レポートにまとめる。 Google Classroomで提出。
	生物基礎	2組	泉	インターネット等を利用し、「遺伝子組み換え食品」について調べ、レポートにまとめる。

保健 体育	体育	1～7組		教科書P. 118～125を参考に、保健体育ノートP. 118～123を直接書き込んで解く。
	保健	1～7組		教科書P. 76・77ページを参考に、保健体育ノートP. 74ページを直接書き込んで解く。
芸術	音楽Ⅰ	1～7組 (選択者)	山口	プリント2枚(PDFからも印刷可能) 教科書P. 140「音符と休符」 P. 143「2音の強弱に関する用語と記号」「4奏法に関する用語と記号」を写し覚える。 9月課題の中からテスト実施。
	美術Ⅰ	1～7組 (選択者)	島田	NHK高校講座「アートって何？」 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/bijutsu/ を視聴し、レポートを400字詰め原稿用紙にまとめる。
	書道Ⅰ	1～7組 (選択者)	小沼	NHK高校講座「書道Ⅰ」 https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/shodou/ 『第9回 書聖・王羲之の世界 ～行書を始めよう～』 『第17回 見る！そして感じよう！～書の鑑賞～』を 視聴し、各課題に取り組む。 (ホームページに掲載の別紙参照)
英語	コミュニケーション英語Ⅰ	1・2組	舟串・石川	指定の課題(印刷物)として、分散登校時に配布済み。 予備としてPDFとして用意した。ただし、印刷は個人で行う。
		3～6組		Base Builder Start up!1,2,3 ワークP. 26～33まで (夏休みの課題の続きです。解答は授業時に実施予定)
		7組	舟串	既に出ている宿題に追加 ・Factbook 第5,6章 ・My Way Workbook P. 32～33予習 必ず和訳もすること(Lesson4 Part1)
農業	農業と環境・ 作物・ 魅力!いばらきの 農業	1組	杉浦	教科書P. 188～193 ニワトリ P. 124～127 ダイズ P. 153～155 ダイコン P. 116～123 トウモロコシ 魅力・いばらきについて 教科書を参考にプリント問題を解いてください。
	草花	1組	河田	好きな花についてのプリントをやってきてください。 ※学校が再開したら、発表してもらう予定です

食品技術	魅力!いばらきの農業	2組	湯浅	プリントをインターネット等で調べて解いてください。 授業時に解答をして、提出します。
	食品化学	2組	浅野	教育情報メールにて通知します。
	農業と環境	2組	宮本・浅野	教育情報メールにて通知します。
	食品製造	2組	関口	教科書を見て 9/1登校日に配布したプリントに取り組む
	総合実習	2組	宮本・藤崎	登校日に配布したプリントに取り組むこと。プリントのQRコードにアクセスできない場合は、テキストP. 93～108の問題をノート等に解き、採点まで行う。
家庭	家庭基礎	1～7組	日下・井上	教科書P. 28～37を参考に、学習ノートP. 10～11を直接書き込んで解きなさい。解説は授業時に実施します。 【参考資料】 NHK高校講座「家庭総合」 第7回 子ども 「子どものチカラ ～子どもってどう育っていく?～」 ※夏休みの課題で出されていたホームプロジェクトは、授業再開時の最初の家庭基礎の授業にて提出してください。
情報	社会と情報	3～7組	青山	学習ノートP. 18～23の問題を教科書P. 28～35を参考に解き、解答で確認し赤字で正答には○をつけ、誤答は赤字で書き直しなさい。