

自宅学習のための課題一覧(3年) 8 ページあります

《科目名・組または帯をしっかりと確認し、通常の時間割通りに学習すること》

《プリント等が別に用意されている科目もあるので、本校のホームページも確認すること》

《提出物は、最初の授業またはGoogle classroomで提出。出席番号・氏名を忘れないこと》

《課題は評価につながるので、ていねいにしっかりと取り組むこと》

| 教科   | 科目   | 組または帯 | 担当者         | 課題内容                                                                                                                                           |
|------|------|-------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語   | 現代文B | 1・2組  | 沼里          | ① 教科書P. 278～「卒業」を読み、感想文を書く。<br>(200字以上400字以内)<br>学習プリント2枚(学校のHPとClassroomにアップします)<br>② 「必携国語」 P. 100～111                                       |
|      |      | 3～7組  | 小貫・磯田・沼里・上田 | ① 教科書P. 278～「卒業」を読み、感想文を書く。<br>(200字以上400字以内)<br>学習プリント2枚(学校のHPとClassroomにアップします)<br>② 「必携国語」 P. 52～59(自己採点)                                   |
|      |      | 8組    | 沼里          | ① 教科書P. 278～「卒業」を読み、感想文を書く。<br>(200字以上400字以内)<br>学習プリント2枚(学校のHPとClassroomにアップします)<br>② 「入試につながる現代文」 14・15<br>「重要問題演習」 3・13<br>「進研 WINSTEP」 3・9 |
|      | 古典B  | 5帯    | 小貫          | 教科書P. 382「侵官之害」(プリント)<br>(Classroomにアップします)                                                                                                    |
|      |      | 8組    | 小貫          | 教科書P. 382「侵官之害」<br>ノートに本文・脚注を写し、書き下し文にする。<br>(詳細はClassroomで通知)                                                                                 |
|      |      | 2・3帯  | 上田          | 教科書P. 246～247「不死之薬」のプリント一枚。<br>返り点と送り仮名を付ける。脚注を入れる。書き下し文を作る。今後音読の音声データを流す予定。メールをチェックすること。                                                      |
| 地歴公民 | 世界史B | 2帯    | 石田          | 教科書「ウィーン体制」から「1848年革命」までを読んで、太文字をノートに書き出す。                                                                                                     |

|      |      |      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 地歴公民 | 日本史A | 3～7組 | 関・小原 | 課題は、教育情報のClassroomで掲載します。日本史AのClassroomに参加し、必ず確認してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|      | 日本史B | 1 帯  | 関    | 引き続きクラスルームにて動画授業をおこないます。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|      |      | 2 帯  | 関    | クラスルームを作成し、そこで課題を伝えます。(Gmailでも連絡します。)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | 地理A  | 1 組  | 廣木   | 1 教科書P. 46～49を参考にして、地理AノートP. 29を解く。解答は授業時に実施します。<br>2 教科書を見て、自分のノートに各気候の特徴をまとめる。<br>3 Classroomの連絡事項を確認して下さい。                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      |      | 2 組  | 小原   | 1 教科書P. 36～49を読み、地理AノートP. 24 27、29をルーズリーフ又はノートに取り組む。<br>2 自力で解いたものはシャープペン、教科書を見て解いたものは青ペン、答えを見て採点を赤ペンでおこなうこと。                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|      |      | 3～7組 | 廣木   | 1 教科書P. 82～87を一読する。<br>2 『NHK 高校講座 地理 南アジア』<br><a href="https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/chiri/archive/chapter030.html">https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/chiri/archive/chapter030.html</a> を視聴して、Classroomに掲載された課題を行う。(ノート1ページ程度)<br>3 ClassroomにもサイトのURLを記載します。連絡事項等確認して下さい。                                                                                               |
|      |      | 4 帯  | 小原   | 配布したワークシートを用いてリモート授業を実施予定です。3年4帯地理AのClassroomに参加し、課題や連絡を必ず確認してください。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|      | 地理B  | 2 帯  | 廣木   | 1 教科書P. 277～288を一読する。<br>2 『NHK 高校講座 地理 ヨーロッパ』<br><a href="https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/chiri/archive/chapter033.html">https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/chiri/archive/chapter033.html</a> を視聴して、Classroomに掲載された課題を行う。ClassroomにもサイトのURLを記載します。連絡事項等確認してください。<br>3 ヨーロッパのうち好きな国を1か国選んで農業、工業、産業、宗教などについてまとめなさい。写真等利用いてもよい。メールにてデジタルデータでの提出可。<br>4 Classroomの連絡事項を確認して下さい。 |

|      |             |               |                  |                                                                                                                                                 |
|------|-------------|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 地歴公民 | 政治・経済       | 3 帯           | 小原               | 課題は、教育情報のClassroomで掲載します。政治経済のClassroomに参加し、必ず確認してください。                                                                                         |
|      |             | 5・6 帯         | 岡部               | 登校日に課題配布予定。<br>教科書P. 46～47をよく読み、新聞を完成させる。<br>配布された例を参考にまとめること。                                                                                  |
|      | 現代社会演習      | 1 帯           | 谷田部              | 教育情報のClassroom(3年1帯現代社会演習)で掲載します。現代社会演習のClassroomに参加し、各自課題や連絡事項を確認してください。                                                                       |
| 数学   | 数学Ⅱ         | 3・6・8<br>・9 帯 | 河原・<br>辺田・<br>城戸 | 「完成ワーク」の P. 24、26、28、30 をノートに解き、丸つけ、間違直しをする。ノートは次回の授業で提出すること。<br>授業で学んでいない範囲なので、予習をすることになるが、再度授業で学ぶときに理解しやすくなるので、ページ上段の解説や模範解答をしっかりと読んで取り組むとよい。 |
|      | 数学Ⅲ         | 4 帯           | 辺田               | リモート授業                                                                                                                                          |
|      | 数学B         | 1 帯選択者        | 持丸               | 前回配付した課題の続きをやる。                                                                                                                                 |
|      | 実用数学        | 1 組           | 辺田               | テキスト「数学の底力ドリル」 P. 46～51までやって下さい。                                                                                                                |
|      |             | 2 組           | 内桶               | プリント(両面)に直接解く。解答はHPに掲載するか、後日配布する。※Classroomを随時確認して指示に従う。                                                                                        |
|      | 数学特講        | 1・4 帯         | 河原               | テキスト P. 57までを課題としますが、1年生で既習とはいえ、なかなか厳しいと感じる生徒も少なくないと思われます。そんな皆さんは教科書で復習をしてからのぞんでください。                                                           |
|      | 数学Ⅰ・A<br>演習 | 2・3 帯         | 河原・<br>辺田        | テキスト P. 29までの予習をノートにやって下さい。                                                                                                                     |
|      | 数学研究        | 5 帯           | 河原               | テキスト P. 57までを課題としますが、1年生で既習とはいえ、なかなか厳しいと感じる生徒も少なくないと思われます。そんな皆さんは教科書で復習をしてからのぞんでください。                                                           |

|          |             |         |                  |                                                                                                         |
|----------|-------------|---------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 数学       | 数学演習        | 5 帯     | 大森               | テキストにあるチェック 1 3 ～ 1 6 をノートに解き、丸付けまですること。                                                                |
| 理科       | 物理基礎        | 1 ・ 2 組 | 上原               | 9 月 1 4 日、1 5 日の登校日に配布。                                                                                 |
|          | 物理・<br>物理研究 | 4 帯     | 市村               | リモートで授業を行う予定。日程はClassroomで連絡する。                                                                         |
|          | 化学研究        | 4 帯     | 石川               | 教科書 P. 3 1 0 「アルコールと関連化合物」以降、動画にて授業を進めます。URL を Classroom に掲載します。授業プリントを仕上げて、提出してください。                   |
|          |             | 5 帯     | 門井               | 教科書 P. 3 5 6 ～ 3 6 1、P 3 7 0 ～ 3 7 4 を参考に、問題集 P. 1 7 9 A、P. 1 8 2 CH-1 ～ 6、P. 1 8 3 - 3 0 3 を直接書き込んで解く。 |
|          | 生物・<br>生物研究 | 4 帯     | 佐藤               | リモートで授業を行う。日程はClassroomで連絡する。                                                                           |
|          | 生物          | 5 帯     | 佐藤               | 随時、Classroom に掲載する。確認すること。                                                                              |
|          | 生物基礎研究      | 1 帯     | 市村               | 「スタディアップノート生物基礎」の P. 4 2 ～ 5 1 をノートに解く。1 0 月最初の授業で提出する。                                                 |
|          | 地学基礎研究      | 1 帯     | 石川               | 教科書 P. 1 6 0 「地球の環境」以降、動画にて授業を進めます。URL を Classroom に掲載します。授業プリントを仕上げて、提出してください。                         |
|          | 自然科学演習      | 5 帯     | 泉                | Classroom に本日中 (9/13) に掲載する。                                                                            |
| 保健<br>体育 | 体育          | 1 ～ 8 組 |                  | 配布されたプリントに取り組む。                                                                                         |
|          | スポーツⅡ       | 2 ・ 3 帯 | 飯田・<br>飯塚・<br>川又 | 配布されたプリントに解答し、提出。<br>資料についてはClassroomに配布済み                                                              |

|    |                         |                |                  |                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------|----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 芸術 | 音楽Ⅲ                     | 2・3・8 帯<br>選択者 | 山口               | 前回課題の「少年時代」を繰り返し視聴し、メロディーを歌えるようにする。後日、歌唱テストを実施。                                                                                                             |
|    | 美術Ⅲ                     | 2・3・8 帯<br>選択者 | 島田               | NHK高校講座『美術』『建築と美術』<br><a href="https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/bijutsu/">https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/bijutsu/</a> を視聴し、「学習メモ」を印刷し記入するか、原稿用紙にまとめて提出。 |
|    | 書道Ⅲ                     | 2・3・8 帯<br>選択者 | 小沼               | 前回選んだ好きな曲中の好きな部分の歌詞(注意事項5参照)を構成に従って創作する。<br>課題はHPを参照し、印刷またはノート等を書いて提出すること。                                                                                  |
| 英語 | コミュ英Ⅱ・<br>英語表現・<br>英語演習 | 1・4 帯          | 池田               | Classroomで課題を指示します。                                                                                                                                         |
|    | コミュニケーション英語Ⅱ            | 2・5 帯          | 池田・<br>石川・<br>富山 | ワークブック P. 74～85 (Lesson 6)                                                                                                                                  |
|    |                         | 3 帯            | 舟串               | 既に出ている宿題に追加<br>・Lesson 8、9 本文書写<br>(ノートまたはルーズリーフで提出)                                                                                                        |
|    | 英語表現Ⅰ                   | 2・6・8<br>・9 帯  | 桐山・<br>樋口        | ワーク P. 22～27 Lesson 3-1 時制①<br>Lesson 3-2 時制②<br>ホームページやClassroomに掲載される解答を見て、丸付けもすること。                                                                      |
|    | 英語会話                    | 1・2 組          | 富山・<br>桐山        | You Tubeやテレビなどで英会話、英語に関する動画を見て学んだことや感想などをまとめる。(ノート2ページ)                                                                                                     |
|    | 英語特講                    | 5 帯            | 大林               | 基本例文マスターノート 続き<br>P. 14～19まで(P. 16は除く)<br>※教科書の左側ページの例文を参考に進めましょう。前回のもの合わせて、授業再開時に提出して下さい。                                                                  |
| 農業 | 総合実習・<br>課題研究           | 1 組<br>野菜専攻    | 河田               | 課題は、教育情報のClassroomに掲載します。                                                                                                                                   |
|    |                         | 1 組<br>草花専攻    | 神代               | 草花の教科書 P. 128～130 を書き写す。図や表も含めて、全て書くこと。昨年度までで余ったノートやルーズリーフ、レポート用紙などを使用する。                                                                                   |

|      |              |                    |                  |                                                                               |
|------|--------------|--------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 農業   | 農業経営         | 1 組                | 河田               | 課題は、教育情報のClassroomに掲載します。                                                     |
|      | 農産物利用        | 1 組<br>農産物利用<br>専攻 | 河田               | そばに関するプリントを調べて書いてきてください。                                                      |
|      | 畜産           | 1 組<br>ファームコ<br>ース | 神代               | 畜産の教科書P156～157を書き写す。図や表も含めて、<br>全て書くこと。                                       |
|      | 科学技術研究       | 1 組                | 渡邊               | 登校日に配布するプリント                                                                  |
| 食品技術 | 課題研究         | 2 組                | 関口・<br>宮本・<br>浅野 | 本日中(9/13)に教育情報メール(Gmail)にて通知します。                                              |
|      | 食品デザイン       | 2 組                | 宮本               | 課題は、教育情報のClassroomに掲載します。                                                     |
|      | 農産物利用        | 2 組                | 関口               | 登校日に配布する課題プリント                                                                |
|      | 製菓・製パン<br>理論 | 2 組                | 湯浅               | パン「こつ」の科学のテキストP 1 2 4～1 2 6 ページ<br>をノートに書き写してください。                            |
|      | 製菓・製パン<br>実技 | 2 組                | 湯浅               | 登校日に配布する課題プリント                                                                |
|      | 地域の農業と<br>福祉 | 2 組                | 渡邊               | 登校日に配布するプリント                                                                  |
|      | 科学技術研究       | 2 組                | 渡邊               | 登校日に配布するプリント                                                                  |
| 商業   | マーケティング      | 6 帯                | 鈴木               | 問題集P. 8 8～9 0 Let's Study 5 までの問題に解答<br>し、解答を入れてタイトルおよび問題のすべてをノート<br>に記入しなさい。 |
|      | ビジネス文書<br>入門 | 2 帯                | 荘司・<br>大畠・<br>横瀬 | 課題は、教育情報のClassroomに掲載済み。                                                      |

|    |            |     |                  |                                                                                                                                  |
|----|------------|-----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 商業 | 情報処理       | 3 帯 | 荘司・<br>大島・<br>横瀬 | 課題は、教育情報のClassroomに掲載済み。                                                                                                         |
|    | ビジネス情報     | 6 帯 | 荘司・<br>横瀬        | 課題は、教育情報のClassroomに掲載済み。                                                                                                         |
|    | 簿記         | 6 帯 | 大島               | ・登校日にプリントを配布します。<br>・問題集P.150～153(丸つけも行う)                                                                                        |
|    | 広告と販売促進    | 6 帯 | 大島               | 課題は、教育情報のClassroomに掲載します。                                                                                                        |
|    | ビジネス文書入門   | 8 帯 | 青山               | 登校日にプリントを配布します。<br>9 月前半の課題は、10月の始めの授業に提出してください。                                                                                 |
|    | 情報デザイン     | 6 帯 | 三輪・<br>大島        | ① 教科書・第3章P.112・P.114・P.118<br>・P.120・P.122・P.124をノートに書き写す。<br>② PDFプリント[実習課題2][実習課題3]をノートにデザインする。                                |
| 家庭 | フードデザイン    | 8 帯 | 日下               | ①教科書P.82～83をよく読み、学習ノートP.24を解く。<br>②秋が旬の食材を調べ、すべて書き出す。<br>③秋が旬の食材を使った1食分の食事を作る。<br><br>課題内容②と③についての用紙はメールで送るので、各自プリントアウトして使用すること。 |
|    |            | 9 帯 | 吉川               | 課題プリントは9/14、15の登校日に配付。<br>教育情報のClassroomにも掲載済み。                                                                                  |
|    | ファッション造形基礎 | 8 帯 | 井上               | Classroomを開設しますので、参加してください。<br>課題プリントをClassroomにて配布します。<br>プリントの問題を3回ルーズリーフ等に解きましょう。<br>その際、 <u>クラス・番号・氏名・科目名</u> を必ず記入してください。   |
|    | 服飾手芸       | 8 帯 | 橋本               | 一目刺しを完成させて提出。<br>分散登校時に配布します。                                                                                                    |

|    |                 |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------|-------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 家庭 | 課題研究<br>(食物)    | 8 帯   | 日下 | 本日中(9/13)にメールにて指示します。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    | 課題研究<br>(被服)    | 8 帯   | 井上 | <p>以下2点の課題に取り組んでください。</p> <p>※Classroomを開設しますので、参加してください。</p> <p>○骨格診断について、以下の2点をイラストや色を用いながら分かりやすくまとめなさい。用紙は、ルーズリーフ等を使用しなさい。</p> <p>その際、<u>クラス・番号・氏名・科目名</u>を必ず記入してください。9/27・28の登校日に提出。</p> <p>【課題】</p> <p>①骨格診断とは何かを調べてまとめなさい。</p> <p>②自身の骨格タイプを診断し、そのタイプに適した服装を調べてまとめなさい。</p> <p>○自身の顔タイプ、骨格タイプに適したコーディネートをも自分の持っている服で考え、工夫点についてまとめなさい。また、コーディネートの写真を添付しなさい。</p> <p>提出はClassroomで行う。9/28締切。</p> <p>※必ずしも全てがタイプに合っていなければいけないわけではありません。甘い服が似合うはずだけどそういう服は苦手、という人もいます。そういう場合どうしたらいいかも調べてコーディネートしてみましょう</p> |
|    | 生活教養            | 8 帯   | 橋本 | 課題プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | 子どもの発達<br>と保育   | 8・9 帯 | 橋本 | 課題プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 福祉 | 生活支援技術          | 9 帯   | 吉川 | 課題プリントは9/14・15の登校日に配付。<br>教育情報のClassroomにも掲載済み。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | 介護実習・<br>介護総合演習 | 9 帯   | 吉川 | 課題プリントは9/14・15の登校日に配付。<br>教育情報のClassroomにも掲載済み。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | 社会福祉基礎          | 9 帯   | 大森 | 課題プリントは9/14・15の登校日に配付。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | こころとからだの理解      | 9 帯   | 大森 | 課題プリントは9/14・15の登校日に配付。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | 介護福祉基礎          | 9 帯   | 大森 | 課題プリントは9/14・15の登校日に配付。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |