自宅学習のための課題一覧(**2年**)8ページあります

《科目名・組または帯をしっかり確認し、通常の時間割通りに学習すること》 《プリント等が別に用意されている科目もあるので、本校のホームページも確認すること》 《提出物は、最初の授業またはGoogle classroomで提出。出席番号・氏名を忘れないこと》 《課題は評価につながるので、ていねいにしっかり取り組むこと》

教科	科目	組または帯	担当者	課題内容
国語	現代文B	1・2組	磯田	アシスト常用漢字P80~91
		1・2・3イ ・4帯	柴	授業プリントNo.5 評論「情けは人の…」②復習 (8/31・9/1 に配布済み) *本文をよく読んで取り組みなさい 3帯イには授業プリントNo.4の③を9/14・15の分散登校日に配布。
		3帯ア	高安	授業プリント 小説「ナイン」 (8/31・9/1 に配布済み) *本文をよく読んで取り組みなさい。 語句の書き取り・意味はスマホまたは辞書で調べる。
		5·6·8· 9帯	磯田	授業プリント 小説「ナイン」復習 (8/31・9/1 に配布済み) *本文をよく読んで取り組みなさい。 語句の書き取り・意味はスマホまたは辞書で調べる。
		3~6組	磯田・ 高安・ 柴	語彙ノートP. 48~55
		7組	柴	○大学入試国語頻出問題1200 P.54~92 書き取り/読み/意味を完璧に覚える。登校再開後の授業でテストします。○ソウトレ現代文P.24~37○WINSTEP現代文®⑨⑩(終了していない場合)
		3~7組	柴	©Literas 論理言語力検定の申込 既に連絡済み。 申込締切は10/5 なので登校再開の場合に は間に合いますが、できるだけ9/14・15の分散登校日に 申し込んでください。

古典B	1・4帯	1 4 # = ==	○「抽世フ」の学習も光はフ
┃ 国		1・4帯 西山	○「枕草子」の学習を進める。
F F			○古語と古典文法の学習を進めること。
			Classroom やメールによる指示に従って取り組むこと。
			分散登校日に9月前半の課題プリントを提出すること。
	2・3帯	2・3帯 西山	○「枕草子」の学習を進める。
			Classroom やメールによる指示に従って取り組むこと。
			分散登校日に9月前半の課題プリントを提出すること。
地世界史	1~7組	1~7組 石田	ワークノートP.36~37、P.48~49に取り組む
歴 公民		谷田	部 ※教科書P.110~115、P.134~137を参考
公 艮			にしながら、ワークノートに直接書き込んで解く。解答
			は授業時に実施します。(ワークノートは教科書に準拠
			しています。)
地理B	1 帯	1 帯 廣木	1 教科書P.277~288を一読する。
	1 77		2 『NHK高校講座 地理 世界の工業を見てみよう
			(1)(2)』を視聴し、Classroomに掲載された課題を行
			う。
			https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/chiri/archive/
			chapter016.html
			ClassroomにもサイトのURLを記載します。連絡事
			項等確認してください。
			3 Classroomの連絡事項を確認して下さい。
日本史	3 1 帯	1 帯 関	Classroomで引き続き動画授業をおこないます。
	2 帯	2帯 谷田	部 Classroom(2年2帯日本史B)で掲載します。日本史B
	2 111		のClassroomに参加し、各自課題や連絡事項を確認して
			ください。
			※課題は登校日にも配布予定です。
政治・統	圣済 3帯	3 帯 岡部	課題は登校日に配布予定。
			教科書P.74~75をよく読むこと。前回の課題の内
			容を参考にワークシートに解答を記入する。
NA NA -	- AP	4 40	机创造的
│ 数 │ 数学 I │ 学 │	1組	1組 大森	教科書 P.4~11までの問をノートに解くこと。
\Rightarrow			一度前に解いていたとしてもすべての問題を解くことと
学		1	ナフ
学			する。
学			
学	2組	2組 城戸	9/14(火)8:35に、Classroom(2年2組 数学I)
学	2組	2組 城戸	
学	2組	2組 城戸	9/14(火)8:35に、Classroom(2年2組 数学I)

NP.	粉学п	1 世	+ + +=	0 /1 / (水) 0 . 2 5 /2 / (0 左 1 世 米 兴 五)
数学	数学Ⅱ	1 帯	城戸	9/14(火)8:35に、Classroom(2年1帯 数学Ⅱ)
1				で詳細を連絡します。
				対象生徒を招待しているので、参加してください。授業
				プリント、問題集を使用します。
		3 • 6 • 8 •	城戸・	9/14(火)8:35に、Classroom(2年3,6,8,9
		9 帯	大森	帯 数学Ⅱ)で詳細を連絡します。
				対象生徒を招待しているので、参加してください。教科
				書、ノート、問題集を使用します。
		4 帯	大森	教科書P.148~149、P.157~160の例題と
				練習問題を解く。
				その後にワークの P. 64の270と271、P. 65の272、
				P.69の288と289、P.71の293と294に取り組むこと。
		5 帯	内桶	教科書 P. 7 9 までを参考にして,「Study —Upノート数
				学Ⅱ+B」のP.59までを直接書き込んで解く。解答を
				みて丸つけもする。
				※Classroomを随時確認して指示に従う。
	数学B	5 帯	大森	教科書P.38~41の例題と練習問題をノートに解く。
	7,7,7	3 114	7 (7)/(その後、ワークのP.182~185に取り組む。解く
				だけでなく丸付けまですること。
	数学基礎	2帯	内桶	「完全攻略高校生の数学基礎トレーニング」の P. 6 1
				までを直接書き込んで解く。解答をみて丸付けもする。
				※Classroomを随時確認して指示に従う。
理	物理基礎	7組	市村	リモートで授業を行う予定。日程はClassroomで連絡す
科				る。
	化学基礎	2組	石川	①教科書 P. 46の本文を写す。
				②教科書P.46の図40、表7を写す。
				③練習問題のプリントに答えを5回ずつ書く。
				※いずれも配布したプリントにやる。
	 化学	4 帯	泉	リモートで授業を行う。日程はClassroomで連絡する。
	101	1 1 111	715	ノ C I CIX末で刊 J。 H 在はCIASSI UUIII C 座桁 y る。
		5 帯	石川	教科書 P. 6 4 「溶液」以降、動画にて授業を進めます。
				URLをClassroomに掲載します。授業プリントを仕上
				げて、提出してください。
	生物基礎	1組	佐藤	教科書P.80~83、P.86~87の文章をノートに
				書き写す。

理科	生物基礎	3~6組	市村 · 泉	「生物基礎学習ノート」 P. 28~33まで取り組む。 ワークに直接記入すること。 教科書 P. 114~125参照。
		7組	佐藤	リモートで授業を行う。日程はClassroomで連絡する。
	地学基礎	3~6組	門井	教科書P.68~75を参考に、 問題集P.30~35を直接書き込んで解く。 *9月前半の課題とともに10月にまとめて提出。
		7組	石川	教科書P.56「プレートの運動」以降、動画にて授業を進めます。URLをClassroomに掲載します。授業プリントを仕上げて、提出してください。
保健体育	保健	1~7組		教科書「最新高等保健体育」 保健編:生涯を通じる健康 7【医薬品と健康】(P.78~79) 8【医療サービスとその活用】(P.80~82)を読み、 ノート「最新高等保健体育ノート」 7【医薬品と健康】(P.76) 8【医療サービスとその活用】(P.78~80)の 問いに答える。
	体育	1~7組		教科書「最新高等保健体育」 体育編:豊かなスポーツライフの設計 1【生涯スポーツの見方・考え方】 (P.146~147) 2【ライフスタイルにおうじたスポーツ】 (P.148~150) 3【日本のスポーツ振興】(P.152~153) 4【スポーツと環境】(P.154~155)を読み、 ノート「最新高等保健体育ノート」 体育編:豊かなスポーツライフの設計 1【生涯スポーツの見方・考え方】(P.140) 2【ライフスタイルにおうじたスポーツ】 (P.142) 3【日本のスポーツ振興】(P.144) 4【スポーツと環境】(P.146)の 問いに答える。

Λ₽	スポーツ I	2・3帯		指導計画書の作成
健		選択者		THE TOTAL STATE OF THE STATE OF
保健体育				種目(陸上競技)
月月				【円盤投げ・ハードル走・走り高跳び】から
				1つ選択し、指導計画書を作成する。
				1 2 次八〇、旧寺町四目で下が、7 30
				記入用紙は登校日に配布します。
				授業担当者の所まで取りに来て下さい。
				政策担当省の別よく取りに承くしてい。
	音楽Ⅱ	2 · 3 · 8帯	山口	前回の課題プリントを後日提出できるノートに2回以上
芸術		選択者	μн	写し覚える。後日課題の中から筆記試験を実施。
				子し見たる。 仮日味恩の下がり手山的歌を天旭。
	美術Ⅱ	2・3・8帯	島田	NHK高校講座『美術』の「人を描く」
		選択者		https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/bijutsu/を
				視聴し、「学習メモ」を印刷し記入するか、原稿用紙に
				まとめて提出。
	書道Ⅱ	2・3・8帯	小沼	前回選んだ好きな曲中の好きな部分の歌詞(注意事項4
		選択者		参照)を構成に従って創作する。課題はHPを参照し、印
				刷またはノート等に書いて提出すること。
英語	コミュニケー	1・2組	石川・	教科書 COMET の最後のページにある「動詞の不規則変化
英語	コミュニケー ション英語 I	1 • 2組	石川・ 桐山	一覧」(ページ Ⅲ~Ⅳ)で「原形 be」から「原形
英 語		1・2組	. , .	一覧 」(ページ Ⅲ~Ⅳ)で「原形 be」から「原形 write」までの単語を教科書のように、 原形・現在形・
語		1・2組	. , .	一覧 」(ページ Ⅲ~Ⅳ)で「原形 be」から「原形 write」までの単語を教科書のように、 原形・現在形・過去形・過去分詞 と書いていくこと。ただし、今回は
英語		1・2組	. , .	一覧」(ページ Ⅲ~Ⅳ)で「原形 be」から「原形 write」までの単語を教科書のように、 原形・現在形・過去形・過去分詞 と書いていくこと。ただし、今回は「~ing」はやらなくてよい。
英語 		1・2組	. , .	一覧 」(ページ Ⅲ~Ⅳ)で「原形 be」から「原形 write」までの単語を教科書のように、 原形・現在形・過去形・過去分詞 と書いていくこと。ただし、今回は「~ing」はやらなくてよい。 課題期間中、 同じものを3枚分、ノートに 作りなさい。
英語			桐山	一覧」(ページ III〜IV)で「原形 be」から「原形 write」までの単語を教科書のように、原形・現在形・過去形・過去分詞と書いていくこと。ただし、今回は「〜ing」はやらなくてよい。 課題期間中、同じものを3枚分、ノートに作りなさい。 ノートの課題提出は、10月以降、授業で指示します。
英語 		1・2組 6・8・9帯	. , .	一覧」(ページ Ⅲ~Ⅳ)で「原形 be」から「原形 write」までの単語を教科書のように、原形・現在形・過去形・過去分詞と書いていくこと。ただし、今回は「~ing」はやらなくてよい。 課題期間中、同じものを3枚分、ノートに作りなさい。 ノートの課題提出は、10月以降、授業で指示します。 ①前回配布したSection 4の新出単語の答え合わせをす
英語			桐山	一覧」(ページ Ⅲ~Ⅳ)で「原形 be」から「原形 write」までの単語を教科書のように、原形・現在形・過去形・過去分詞と書いていくこと。ただし、今回は「~ing」はやらなくてよい。 課題期間中、同じものを3枚分、ノートに作りなさい。 ノートの課題提出は、10月以降、授業で指示します。 ①前回配布したSection 4 の新出単語の答え合わせをする。間違いを直す。(訂正があるので解答をよく確認す
英語			桐山	一覧」(ページ III〜IV)で「原形 be」から「原形 write」までの単語を教科書のように、原形・現在形・過去形・過去分詞と書いていくこと。ただし、今回は「〜ing」はやらなくてよい。 課題期間中、同じものを3枚分、ノートに作りなさい。ノートの課題提出は、10月以降、授業で指示します。 ①前回配布したSection4の新出単語の答え合わせをする。間違いを直す。(訂正があるので解答をよく確認すること。)
英語	ション英語 I	6・8・9帯	樋口	一覧」(ページ III〜IV)で「原形 be」から「原形 write」までの単語を教科書のように、原形・現在形・過去形・過去分詞と書いていくこと。ただし、今回は「〜ing」はやらなくてよい。 課題期間中、同じものを3枚分、ノートに作りなさい。ノートの課題提出は、10月以降、授業で指示します。 ①前回配布したSection4の新出単語の答え合わせをする。間違いを直す。(訂正があるので解答をよく確認すること。)
英語	ション英語 I コミュニケー		桐山	一覧」(ページ Ⅲ~Ⅳ)で「原形 be」から「原形 write」までの単語を教科書のように、原形・現在形・過去形・過去分詞と書いていくこと。ただし、今回は「~ing」はやらなくてよい。 課題期間中、同じものを3枚分、ノートに作りなさい。ノートの課題提出は、10月以降、授業で指示します。 ①前回配布したSection 4の新出単語の答え合わせをする。間違いを直す。(訂正があるので解答をよく確認すること。) ②ワーク P. 6 4~6 5 の問題を解く。丸付けする。・Lesson 3 予習プリント(3枚)
英語	ション英語 I	6・8・9帯	樋口	一覧」(ページ Ⅲ~Ⅳ)で「原形 be」から「原形 write」までの単語を教科書のように、原形・現在形・過去形・過去分詞と書いていくこと。ただし、今回は「~ing」はやらなくてよい。 課題期間中、同じものを3枚分、ノートに作りなさい。ノートの課題提出は、10月以降、授業で指示します。 ①前回配布したSection 4の新出単語の答え合わせをする。間違いを直す。(訂正があるので解答をよく確認すること。) ②ワーク P. 6 4~6 5 の問題を解く。丸付けする。 ・Lesson 3 予習プリント(3枚) 日本語訳と品詞分解をする。
英語	ション英語 I コミュニケー	6・8・9帯	樋口	一覧」(ページ Ⅲ~Ⅳ)で「原形 be」から「原形 write」までの単語を教科書のように、原形・現在形・過去形・過去分詞と書いていくこと。ただし、今回は「~ing」はやらなくてよい。 課題期間中、同じものを3枚分、ノートに作りなさい。ノートの課題提出は、10月以降、授業で指示します。 ①前回配布したSection 4の新出単語の答え合わせをする。間違いを直す。(訂正があるので解答をよく確認すること。) ②ワーク P. 6 4~6 5 の問題を解く。丸付けする。・Lesson 3 予習プリント(3枚)日本語訳と品詞分解をする。・後日、Classroomで追加の指示をするので、よく確認
英語	ション英語 I コミュニケー	6·8·9帯 1·4帯	桐山口大林	一覧」(ページ III~IV)で「原形 be」から「原形 write」までの単語を教科書のように、原形・現在形・過去形・過去分詞と書いていくこと。ただし、今回は「~ing」はやらなくてよい。 課題期間中、同じものを3枚分、ノートに作りなさい。ノートの課題提出は、10月以降、授業で指示します。 ①前回配布したSection4の新出単語の答え合わせをする。間違いを直す。(訂正があるので解答をよく確認すること。) ②ワークP.64~65の問題を解く。丸付けする。 ・Lesson3予習プリント(3枚) 日本語訳と品詞分解をする。 ・後日、Classroomで追加の指示をするので、よく確認すること。
英語	ション英語 I コミュニケー	6・8・9帯	- 桐山 - 山 - 大	一覧」(ページ Ⅲ~Ⅳ)で「原形 be」から「原形 write」までの単語を教科書のように、原形・現在形・過去形・過去分詞と書いていくこと。ただし、今回は「~ing」はやらなくてよい。 課題期間中、同じものを3枚分、ノートに作りなさい。ノートの課題提出は、10月以降、授業で指示します。 ①前回配布したSection 4の新出単語の答え合わせをする。間違いを直す。(訂正があるので解答をよく確認すること。) ②ワーク P. 6 4~6 5 の問題を解く。丸付けする。 ・Lesson 3 予習プリント(3枚) 日本語訳と品詞分解をする。 ・後日、Classroomで追加の指示をするので、よく確認すること。 ・レッスン 2 評価問題(プリント 1 枚)※解答は授業時に
英語	ション英語 I コミュニケー	6·8·9帯 1·4帯	桐 大 樋 山 口 林 口 山 ・・	一覧」(ページ III~IV)で「原形 be」から「原形 write」までの単語を教科書のように、原形・現在形・過去形・過去分詞と書いていくこと。ただし、今回は「~ing」はやらなくてよい。 課題期間中、同じものを3枚分、ノートに作りなさい。ノートの課題提出は、10月以降、授業で指示します。 ①前回配布したSection 4の新出単語の答え合わせをする。間違いを直す。(訂正があるので解答をよく確認すること。) ②ワークP.64~65の問題を解く。丸付けする。 ・Lesson 3予習プリント(3枚) 日本語訳と品詞分解をする。 ・後日、Classroomで追加の指示をするので、よく確認すること。 ・レッスン2評価問題(プリント1枚)※解答は授業時に実施
英語	ション英語 I コミュニケー	6·8·9帯 1·4帯	- 桐山 - 山 - 大	一覧」(ページ Ⅲ~Ⅳ)で「原形 be」から「原形 write」までの単語を教科書のように、原形・現在形・過去形・過去分詞と書いていくこと。ただし、今回は「~ing」はやらなくてよい。 課題期間中、同じものを3枚分、ノートに作りなさい。ノートの課題提出は、10月以降、授業で指示します。 ①前回配布したSection 4の新出単語の答え合わせをする。間違いを直す。(訂正があるので解答をよく確認すること。) ②ワーク P. 6 4~6 5 の問題を解く。丸付けする。 ・Lesson 3 予習プリント(3枚) 日本語訳と品詞分解をする。 ・後日、Classroomで追加の指示をするので、よく確認すること。 ・レッスン2評価問題(プリント1枚)※解答は授業時に実施・ワークブック(P. 12~21)
英語	ション英語 I コミュニケー	6·8·9帯 1·4帯	桐 大 樋 山 口 林 口 山 ・・	一覧」(ページ III~IV)で「原形 be」から「原形 write」までの単語を教科書のように、原形・現在形・過去形・過去分詞と書いていくこと。ただし、今回は「~ing」はやらなくてよい。 課題期間中、同じものを3枚分、ノートに作りなさい。ノートの課題提出は、10月以降、授業で指示します。 ①前回配布したSection 4の新出単語の答え合わせをする。間違いを直す。(訂正があるので解答をよく確認すること。) ②ワークP.64~65の問題を解く。丸付けする。 ・Lesson 3予習プリント(3枚) 日本語訳と品詞分解をする。 ・後日、Classroomで追加の指示をするので、よく確認すること。 ・レッスン2評価問題(プリント1枚)※解答は授業時に実施

英語	英語会話	2帯	石川	相手に尋ねる英文を和文付きでプリント(14 日分散登校で配布します)に 100 個作りなさい。例:(1)ここはどこですか? Where am I? (2)あなたはこの本をどこで買いましたか? Where did you buy this book? のように(100)まで作る。作るときは、ケータイ・辞書・教科書、何を見てもよい。課題プリントの提出は、10月以降、授業で指示します。
	英語特講	2帯	桐山	Evergreen 基本例文マスターノートP.9~12 P.12 Challenge!は、教科書P.28、30を参照してがんばろう。
農業	栽培環境	1組	河田	教科書のP. 2~6までルーズリーフやノートに写してきてください。学校再開後に回収します。
	野菜	1組	益子	教科書 P. 18~24までノートに書き写す。 授業再開後に提出すること。
	農業情報処理	1組	杉浦	課題は、教育情報ネットワークのClassroomに掲載します。提出は授業再開後にお願いします。
	地域の農業と 福祉	1組	渡邉	登校日に配布するプリント
食品技術	食品デザイン	2組	宮本	課題は、教育情報のClassroomに掲載します。 本日中(9/13)にClassroom(2年食品デザイン)への参加を お願いします。
	微生物利用	2組	宮本	課題は、教育情報のClassroomに掲載します。 本日中(9/13)にClassroom(微生物利用)への参加をお願いします。
	食品化学	2組	浅野	本日中(9/13)に教育情報メール(Gmail)にて通知します。

食品技術	農業情報処理	2組	浅野· 渡邉	本日中(9/13)に教育情報メール(Gmail)にて通知します。
	農産物利用	2組	関口	登校日に配布する課題プリント
	製菓・製パン理論	2組	湯浅	お菓子「こつ」の科学のテキストP.126~127を ノートに書き写してください。
	製菓・製パン 実技	2組	湯浅	登校日に配布する課題プリント
	食品製造	2組	渡邉	登校日に配布するプリント
商業	マーケティング	6帯	鈴木	問題集P.36~38の問題に解答し、解答を入れてタイトルおよび問題のすべてをノートに記入しなさい。
	情報処理入門	8帯	鈴木	テキストP.130~137の問題をP.127~129 を参考に解き、解答で確認し赤字で正答には○をつけ、 誤答は正しく書き直しなさい。
	ビジネス文書 入門	3帯(4組)	鈴木	テキストP.130~137の問題をP.127~129 を参考に解き、解答で確認し赤字で正答には○をつけ、 誤答は正しく書き直しなさい。
		3帯(5組)	荘 司	テキストP.130~137の問題をP.127~129 を参考に解き、解答で確認し赤字で正答には○をつけ、 誤答は正しく書き直しなさい。 テキストは登校日に持ち帰ること。
	情報処理	6帯	鈴木・ 横瀬	課題① テキストP.130~137の問題をP.127~129を参考に解き、解答で確認し赤字で正答には○をつけ、誤答は正しく書き直しなさい。 課題② 情処検定3級テキストP.189~190の「パーソナルコンピュータの操作」と「関連知識」の問題を解き、問題と解答をノートに記入しなさい。
	メディアの活 用	6 帯	青山· 大畠	教育情報のClassroomで詳細を連絡します。

家庭	フードデザイン	8帯	吉川	課題プリントは9/14、15の登校日に配付。 教育情報のClassroomにも掲載済み。
	ファッション 造形基礎	8帯	橋本	①巾着に刺繍をする。②課題プリント分散登校時に配布します。
	地域の食文化 研究	8帯	日下	課題プリントを登校日に配布します。 Classroomも開設しますので、参加してください。 内容は地域の食材「小松菜」を使ったレシピの考案です。 「じゃがいも」につづいて「小松菜」となりますが、今 回は1人で行います。
	手芸基礎	8帯	井上	Classroomを開設しますので、参加してください。 課題はClassroomにて指示します。
	子どもの発達 と保育	3 带選択者	橋本	課題プリント
福祉	生活支援技術	9帯	吉川	課題プリントは9/15の登校日に配付。 教育情報のClassroomにも掲載済み。
	社会福祉基礎	9帯	大森	課題プリントは9/15の登校日に配付。
	こころとから だの理解	9帯	大森	課題プリントは9/15の登校日に配付。
	介護総合演習 ・介護実習	9帯	大森	課題プリントは9/15の登校日に配付。