

自宅学習のための課題一覧(1年)4ページあります

《科目名・組をしっかりと確認し、通常の時間割通りに学習すること》

《プリント等が別に用意されている科目もあるので、本校のホームページも確認すること》

《提出物は、最初の授業またはGoogle classroomで提出。出席番号・氏名を忘れないこと》

《課題は評価につながるので、ていねいにしっかりと取り組むこと》

教科	科目	組	担当者	課題内容
国語	国語総合	1～6組	鈴木・高安	・茨城県教育委員会ホームページ→学習保障のための動画配信→授業動画→漢文入門～訓読のきまり～を視聴 ・課題のプリントを国語総合のClassroomに入れておくので、それを印刷するかノートに写して取り組む。
		7組	高安	・漢字小テスト ・古文課題 ・「国語 新総合演習1」(課外で使用しているもの)の 5・6・15・16 詳細は、国語総合のClassroomで連絡する。
公民	現代社会	1～7組	岡部・谷田部	教育情報のClassroom(1年現代社会)で掲載します。現代社会のClassroomに参加し、各自課題や連絡事項を確認してください。
数学	数学I	1組	持丸	プリント3枚…9/14(火)の登校時に配付する。 ※もっとやりたい人はワークP.8～9もやる。 *臨時休校終了後に提出。 ※Classroomを随時確認して指示に従う。
		2組	平山	ニューファースト(ワーク)を解き、答合わせもする。 P.2～11…プレリユード【中学校の復習】 *臨時休校終了後に提出。 ※Classroomを随時確認して指示に従う。
		3～7組	持丸・平山・内桶	Study-Upノートを解き、答合わせもする。 P.54～56…2次関数のグラフ【予習】 *教科書等を参考に解いてみよう。 *臨時休校終了後に提出。 ※Classroomを随時確認して指示に従う。
	数学A	3～7組	持丸・平山・内桶	Study-Upノートを解き、答合わせもする。 P.151～153…組み合わせの続き【予習】 *教科書等を参考に解いてみよう。 *臨時休校終了後に提出。 ※Classroomを随時確認して指示に従う。

理科	化学基礎	1組・ 3～6組	上原・ 門井	教科書P.46～65を参考に、 問題集P.20～28を直接書き込んで解く。 *9月前半の課題とともに、10月にまとめて提出。
		7組	泉	リモートで授業を実施する。日程はClassroomで連絡する。
	生物基礎	2組	泉	Classroomに9月13日(月)に掲載する。
保健体育	保健	1～7組		教科書「最新高等保健体育」 保健編：生涯を通じる健康 7【医薬品と健康】(P.78～79) 8【医療サービスとその活用】(P.80～82)を読み、 ノート「最新高等保健体育ノート」 7【医薬品と健康】(P.76) 8【医療サービスとその活用】(P.78～80)の間に 答える。
	体育	1～7組		教科書「最新高等保健体育」 体育編：豊かなスポーツライフの設計 1【生涯スポーツの見方・考え方】 (P.146～147) 2【ライフスタイルにおうじたスポーツ】 (P.148～150) 3【日本のスポーツ振興】(P.152～153) 4【スポーツと環境】(P.154～155)を読み、 ノート「最新高等保健体育ノート」 体育編：豊かなスポーツライフの設計 1【生涯スポーツの見方・考え方】(P.140) 2【ライフスタイルにおうじたスポーツ】(P.142) 3【日本のスポーツ振興】(P.144) 4【スポーツと環境】(P.146)の間に答える。
芸術	音楽 I	1～7組	山口	前回の課題プリントを後日提出できるノートに2回以上 写し覚える。後日課題の中から筆記試験を実施。
	美術 I	1～7組	島田	NHK高校講座 美術 <a href="https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/bijutsu/">https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/bijutsu/</a> 『鑑賞』を視聴し、「学習メモ」を印刷し記入するか、原 稿用紙にまとめて提出。

芸術	書道 I	1～7組	小沼	NHK高校講座 書道 I <a href="https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/shodou/">https://www.nhk.or.jp/kokokoza/tv/shodou/</a> 『10回日本の書のパイオニア ～空海「風信帖」』 『19回 漢字仮名交じりの書 手書きのぬくもり ～漢字仮名交じりの表現～』を視聴し、各課題に取り 組む。(ホームページに掲載の別紙参照)
英語	コミュニケーション英語 I	1～2組	石川・ 舟串	COMETベーシックノート P. 13 (Lesson 3)、P. 19 (Lesson 4) 教科書(P. 34、44)をみて本文書写
		3～6組	樋口・ 大林・ 石川・ 舟串	Base Builder Start up! 1、2、3 (最初の授業で提出) ワーク P. 34～39まで (夏休みの課題の続きです。解答は授業時に実施予定) ※9/14・15の登校日には提出しなくてよい。引き続きワ ークに取り組んでください。
		7組	舟串	既に出ている宿題に追加(最初の授業で提出) ・My Way Workbook P. 34～37 予習 <u>必ず和訳もすること(Lesson 4 Part 2/3)</u>
農業	草花	1組	河田	課題は、教育情報ネットワークのClassroomに掲載しま す。
	魅力!いばら きの農業・ 作物・ 農業と環境	1組	杉浦	課題は、教育情報ネットワークのClassroomにも掲載し ますが、登校日にも渡します。 作物・農業と環境の教科書をよく見て行ってください。
食品 技術	総合実習	2組	宮本	Classroomに課題を掲載します。 9月13日までにクラスコードを入力してClassroom(総合 実習)への参加をお願いします。 <b>Jzoicvm</b>
	農業と環境	2組	宮本・ 浅野	9/13(月)に教育情報メール(Gmail)にて通知します。
	食品化学	2組	浅野	9/13(月)に教育情報メール(Gmail)にて通知します。
	食品製造	2組	関口	登校日に配布する課題プリント
	魅力!いば らきの農業	2組	湯浅	登校日に配布する課題プリント

情報	社会と情報	3～7組	青山・ 鈴木・ 大畠	教育情報のClassroom(社会と情報)で掲載します。Classroom(社会と情報)に参加し、各自課題や連絡事項を確認してください。夏休みの宿題と9月前半の課題は、後期の授業がはじまってから回収します。
家庭	家庭基礎	1～7組	日下・ 井上	<p>以下、2点の課題に取り組む。</p> <p>※Classroomを開設しますので、参加してください。</p> <p>○折り紙を2つ折る。ひとつはセミ、もうひとつは自由課題とする。作成したものは学習ノートP.17に貼り、感想も記入する。※セミの作り方はClassroomに掲示します。</p> <p>○0歳～6歳までの遊びについて調べ、家庭にある身近な材料を使っておもちゃを製作する。その際に、①対象年齢、②身につけさせたい力、③工夫点、④安全面で注意したこと、について考えること。①～④については、学習ノートP.16に記入し、製作したおもちゃの写真を添付する。</p> <p>※参考資料 教科書P.36～37、41～43</p> <p>※9月前半課題と合わせてすべて授業が開始された最初の登校日に提出。そのため、9/14・15の登校日の際に提出するものではありません。</p>