

農 業 科

地域と連携した取組を推進する

食用作物や園芸作物の栽培、農業機械等について、実習を中心に学習します。授業での学習を活かして、地域と連携した地域貢献活動や販売実習などを行います。将来は、農業関連への進学、農業経営者や関連産業への就職を希望している方に適しています。



2年生(果樹)梨の選果



3年生(農業機械)機械の運転



1年生(農業と環境)長ネギの管理

取得できる資格

- 小型車両系建設機械特別教育
- アーク溶接特別教育
- 刈払機取扱作業安全衛生教育
- 茨城県学校農業クラブ連盟FFJ検定
- フォークリフト運転技能講習修了証
- 危険物取扱者
- ビジネス文書検定
- 実用英語技能検定
- 日本漢字能力検定
- 数学検定
- など



3年生(課題研究)メロンの芽かき

農業科時間割

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1 学年	現代の 国語		公共		数学Ⅰ		化学 基礎		体育		保健	芸術Ⅰ		英語 コミュニ ケーション Ⅰ		家庭 基礎		農業と環境			魅力！ いばらきの農業	総合 実習		作物		草花		総合的 な探究 の時間		L H R
2 学年	言語 文化		地理 総合		数学Ⅰ		生物 基礎		体育		保健	英語 コミュニ ケーション Ⅱ		農業と 情報		総合実習			地域 資源 活用			野菜		果樹		栽培と 環境		総合的 な探究 の時間		L H R
3 学年	国語表現			歴史総合			数学A		科学と 人間 生活		体育		英語 特講 基礎		課題研究			総合実習			農業 経営		農業 機械		栽培と 環境		総合的 な探究 の時間		L H R	

卒業生の声

米川 慧(旭中学校出身) 茨城県立農業高等学校 農学科



私の祖父はメロン農家を営んでおり、幼少期から農業は身近な存在でした。より専門的な知識を深めるため、鉾田第二高等学校の農業科への進学を選択しました。

高校の実習では、作物から野菜、果樹、草花と幅広く学ぶことができます。また、自ら栽培した農産物を学校や直売所で販売する実習もあり、普通高校の授業では得られない貴重な経験をしました。勉強は苦手でも農業実習で頑張ったり、農業クラブの大会で入賞したりと、たくさんの活躍の場があります。農業関係の資格取得に励む中で、農業の奥深さとやりがいを実感し、非常に充実した3年間を過ごすことができました。

卒業後は茨城県立農業高等学校へ進学し、高校で学んだ基礎をさらに発展させて研究し、将来は祖父の跡を継ぎ、地域に貢献できるメロン農家を目指したいと思っています。