

自宅学習のための課題一覧（3年）提出日は、5月25日（月）または6月1日（月）
《提出時は、それぞれの課題に出席番号・氏名を忘れないこと》
《課題は評価につながるので、ていねいにしっかり取り組むこと》

教科	科目	組または帯	課題内容
国語	現代文B	1～7組	・教科書206～217ページ「話を聞かせて」のプリントを5月11日（月）に配布する。 ・『必携国語』週に6ページ取り組む。
		8組	①教科書206～217ページ「話を聞かせて」 ②『大学入試国語頻出問題1200』 ・①・②のプリントを5月11日（月）に配布する。 ③『完成現代文』（問題集）の①～④の問題を解く。 ・③の問題集・ワークは4月に配布済み。提出するものはワークのみ。
	古典B	2・3帯	・5月11日（月）の登校日に課題プリント冊子を配布する。 （プリント表紙に評価と試験範囲について記載しておくので確認する） （教科書・文法書・古文単語321・便覧は必ず持ち帰ること）
		5帯	・4月の課題について5月11日（月）にノート持参し、点検をうけること（司書室まで持参）。 ・5月11日（月）の登校日に課題プリント冊子とシラバスを配布する。 （プリント表紙に評価と試験範囲について記載しておくので確認する） （教科書・文法書・古文単語321・便覧は必ず持ち帰ること）
		8組	・教科書 61～63ページ「徒然草 花は盛りに」 255ページ「鹿柴」 382～383ページ「侵官之害」 ・『大学入試国語頻出問題1200』200～359ページを「モバテス」で1日10問解く。
	読解国語	1組（特進）と2・3帯	小論文・ジャンル別キーワード解説1国際（～22ページ）を読み、ワークブック（～13ページ）を完成させる。
	国語表現	1組（特進）	・『必携国語』週に6ページ ・教科書を参照に演習ノートを21ページまで進める。
地歴公民	日本史A	3～8組	日本史Aノート別冊の「前近代の学習」2～39ページに取り組む。 ※4月中の課題は、ルーズリーフのみ登校日に回収します。ノートの場合は、授業再開後に回収します。
	地理A	1・2組	教科書62～73ページを読んで、太字をノートに書き出す。
		3～8組	前回課題になっていた21ページまでの範囲の太字の単語を教科書から抜き出してノートにまとめる。 例：4ページ 緯度 南北の位置を表す。赤道は0度、北極は北緯90度、南極は南緯90度 図 ※まとめは、必要に応じてインターネットで検索して補足すること。 ※色を使うなどの工夫をして、分かりやすく記述すること。

自宅学習のための課題一覧（3年）提出日は、5月25日（月）または6月1日（月）
《提出時は、それぞれの課題に出席番号・氏名を忘れないこと》
《課題は評価につながるので、ていねいにしっかり取り組むこと》

教科	科目	組または帯	課題内容
地歴公民	日本史B k	1帯	『詳説日本史ノート』の106～142ページ【3幕府の衰退と近代への道】より前まで取り組む。
		2帯	『詳説日本史B整理ノート』58～73ページに取り組む。 ※4月中の課題は、ノート・ルーズリーフどちらの場合でも登校日に回収します。
	地理B k	1帯	教科書『新詳地理B』242～255ページを熟読し、各ページ 太字 についてノートにまとめる。必要に応じて図表を記載、もしくはコピーを添付する、色分けするなど分かりやすくまとめる工夫をすること。
		2帯	教科書128～137ページを読んで、 太字 をノートに書き出す。
	現代社会演習	1帯	①『ニューコンパスノート』2～15ページを付属のリポートノートにおこなった後、自己採点する。 ②間違えた問題を解説や教科書などを参考にノート・ルーズリーフにまとめる。 ※4月中の課題は、ルーズリーフのみ登校日に回収します。ノートの場合は授業再開後に回収します。
政治経済	3・5・6帯	①教科書30～35ページを読み、重要語句にマーカーを引きノート又はルーズリーフに、重要語句についてまとめる。 ②5月中の新聞記事(ネット記事)から興味を持った内容を、自分の意見や考えを踏まえてノート又はルーズリーフに10行程度で6つまとめる。	
数学	実用数学	1・2組	『数学の底力ドリル』を31ページまでノートに解く。ドリルがない場合は、数学Iの教科書の56～81ページの問いを解く。
	数学I A演習	2・3帯	『テスト式就職数学 数学I・A』の14～25ページをノートに解く。
	数学II k	3・6・8・9帯	『完成ワーク』14～21ページをノートに解く。
	数学III	4帯	教科書第4章までの例題・練習を解く。また、計算ドリルを解く。
	数学特講	1組(特進)	『完成ワーク』をできるところまで進める。
		1帯	『チャート式』第2章 ・(任意)重要だと思われる事項についてはノートにまとめる。 ・(必須)チェック、練習問題を解く。
		4帯	ホームページに掲載 されているPDFの課題を印刷したものかノートに解く。
数学演習	5帯	『チャート式』第1章 ・(任意)重要だと思われる事項についてはノートにまとめる。 ・(必須)チェック、練習問題を解く。	
数学研究		『Study-Upノート 数学B』の225～242ページを解く。	

自宅学習のための課題一覧（3年）提出日は、5月25日（月）または6月1日（月）
《提出時は、それぞれの課題に出席番号・氏名を忘れないこと》
《課題は評価につながるので、ていねいにしっかり取り組むこと》

教科	科目	組または帯	課題内容
理科	物理基礎	1・2組	教科書190ページ以降の本文をノートに書写する。
	生物基礎研究	1帯	『Study-Upノート 生物基礎』24～41ページをルーズリーフに解く（解答で○付けもする）。
	地学基礎		『ネオパルノート』2～42ページの出来そうな問題を、教科書を見ながらやってみる。
	物理・物理研究	4帯	『リードLightノート 物理』の4～42ページの問題を解き、ノートに整理する。わからない問題は飛ばして、先に進むこと。
	化学研究		『リードLightノート 化学』の86～127ページを教科書を参考にして解く。
	生物・生物研究		教科書12～96ページの内容を熟読。「真核細胞」についてルーズリーフなどを用いて、まとめる（できるだけくわしく、「真核細胞」について得た知識をまとめる）。
	化学研究	5帯	『リードLightノート 化学』167～178ページをルーズリーフに解く（解答で○付けもする）。
	自然科学演習		『リードLightノート 生物』140～144, 150～153ページを教科書を参考にして解く。
生物	『リードLightノート 生物』24～43ページをノートにやる。教科書24～43ページの内容を熟読する。		
体育	体育	全員	<ul style="list-style-type: none"> ・ラジオ体操(第一)を覚える。 ・運動の記録をとる（ホームページに掲載の別紙参照）。 ・配布するプリントを完成させる。
	スポーツⅡ	2・3帯 (選択者)	団体スポーツ種目についてのレポートを作成する（ ホームページに掲載の別紙参照 ）。
芸術	書道Ⅲ	選択者全員	<ol style="list-style-type: none"> ①好きな曲を1曲を選び、ていねいに全部3回紙に書く。題名・歌手名も書く。 ②上で選んだ曲の中で、特に好きな歌詞を抜き出し、5回紙に書く。
	生活書道実習	選択者全員	（ ホームページに掲載の別紙参照 ）硬筆練習プリント2種類をていねいに2回ずつ指定の用紙に書写する（印刷できない場合は、家にある紙を用いてよい）。
	音楽Ⅲ	選択者全員	教科書113ページ「西洋音楽の用語と記号」（楽器名の略表記は除く）をノートに3回以上書写し、読み方・意味を覚える。
	美術Ⅲ・デザイン美術実習	選択者全員	1週間に1回、美術作品を鑑賞し、作品についてのレポート1枚と感想画を制作する（ ホームページに掲載の別紙参照 ）。
英語	英語会話	1・2組	<ul style="list-style-type: none"> ・Lesson1～の教科書本文をノートに書写し、和訳をつける。分からない単語は辞書で調べる。 ・4月分の課題としてホームページに掲載したワークブックはやらなくてよい。
	英語特講・英語表現Ⅰ	1組 (特進)	教科書 Lesson1～4のワークブックをすすめておく。
	英語特講	5帯	EVER GREENのワークブックを25ページまで解説を参考に進めておく。
	英語表現Ⅰ	2帯	<ol style="list-style-type: none"> ①Vision Quest Standard 教科書profile(105ページ)をノートまたはルーズリーフに行う。 ②ワークブックを11ページまで解説を参考に進めておく。
		6・8・9帯	Vision Quest Coreのワークブック27ページまで、解説を参考に進めておく。

自宅学習のための課題一覧（3年）提出日は、5月25日（月）または6月1日（月）
《提出時は、それぞれの課題に出席番号・氏名を忘れないこと》
《課題は評価につながるので、ていねいにしっかり取り組むこと》

教科	科目	組または帯	課題内容
英語	英語表現 I	8組	Vision Quest Lesson3(18～21ページ)ワークブックの22～27ページを解き、○付けをして間違えた箇所は直す。
	コミュニケーション 英語 II k	2帯	Grove II のワークブック Lesson6(46～53ページ)まで問題を解き、○付けをして間違えた箇所は直す。
		3帯	教科書 Lesson1(7～9ページ), Lesson2(15～17ページ)の本文をノートまたはルーズリーフに写し、新出語句または分からない語句の意味を調べる。
		5帯	Grove II の授業ノート60～69ページまで問題を解く。
コミュニケーション 英語 III	8組	評価問題 Lesson1～5のプリントを解き、○付けをして間違えた箇所は直す。	
家庭	子どもの 発達と保育	2・8・9帯	教科書8ページ～ ①発達と発育の違いをまとめなさい。 ②発達の種類をまとめなさい。 ③「発達の共通性と個性」を写す(教科書9ページ1行目～17行目)。 ④「乳幼児期の特徴」を写す(教科書10～11ページ 図3)。 教科書12ページ～ ⑤遺伝的要因と環境要因をまとめる。 ⑥子どもを生み育てる三つの意義をまとめる。
	課題研究	8帯	「被服」か「食物」に分かれます。 ・既に授業に出て確定されている人は下記から選択した課題に入ること。 確定できていない人は希望を考慮してからどちらかに取り組むこと (授業で面談をして希望に沿えないこともある。特に食物は実験・考察を繰り返すものであり、やり遂げられる意識・テーマを持っているか厳しく見ます。) ・ 食物選択希望者 ：テーマを考え、どんな実験を行うか計画を立てる(具体的に)。2つ以上テーマ、計画を考えること。用紙は指定しない。6月の授業開始時に提出。提出が無い生徒は食物を選択できない。 ・ 被服選択希望者 ：ファッションにおけるカラーコーディネート(※)についてインターネットを用いて調べ、ノートに色を用いて分かりやすくまとめる(※色の配色について)。
	ファッション 造形基礎		① じんべいや浴衣にある「きせ」とは何かを調べて、ノートにまとめる。 ② 検定2級(和服)の練習問題を5回解いて、○付けをして提出。 ※課題のプリントはメールにて配信する。 ※問題を解くのはノートで可。 ※登校日に解いたものを提出。
	服飾手芸		2年次の手芸基礎で作成したフェルトを使ったマスコットからオリジナルマスコットを作成する(昨年度はうさぎ又は羊で作成、今回はそれ以外のオリジナルを考案し作成)(フェルト等の材料は各自調達してください)。

自宅学習のための課題一覧（3年）提出日は、5月25日（月）または6月1日（月）
《提出時は、それぞれの課題に出席番号・氏名を忘れないこと》
《課題は評価につながるので、ていねいにしっかり取り組むこと》

教科	科目	組または帯	課題内容
家庭	生活と福祉	8帯	①教科書13～31ページを最低3回読む。 ②各ライフステージの健康管理に関するパンフレットを作成する。 ※詳しくは、メールにて配信します。 ※登校日に提出。
	生活教養		メール配信された課題を教科書を参照してまとめる。 6月1日（月）までにメールにより提出。 ※メール提出ができない場合、登校日にプリントアウトして持参する。
	フードデザイン		①2年次で考えた弁当献立を参考に テーマ「17歳男児通学用弁当献立」 『指定食材・指定調理』 ・じゃがいも25g →2つの料理に分けて使用しても良い ・焼き物 を考え献立表に記入しメールにより5月25日（月）までに提出をする。 ②添削後の完成した①の弁当献立を作成し、 写真と献立表をメールで提出 する。 ※授業再開後に検定があります。対応できるように各自準備を始めて下さい。授業で2回実習をします。練習を重ねておいて下さい。 ※メールにて提出できない場合、登校日にプリントアウトして持参する。
			9帯
福祉	社会福祉基礎	9帯	課題プリント片面印刷1枚。登校日に配付します（ホームページにも掲載）。
	介護福祉基礎		課題プリント片面印刷1枚。登校日に配付します（ホームページにも掲載）。
	介護実習・介護総合演習		・課題プリント片面印刷1枚。登校日に配付します（ホームページにも掲載）。 ・ルーズリーフ等にまとめ、ホチキスでとめて提出。
	こころとからだの理解		課題プリント片面印刷1枚。登校日に配付します（ホームページにも掲載）。
	生活支援技術		課題プリント両面印刷2枚。登校日に配付します（ホームページにも掲載）。
商業	ビジネス文書入門	2帯	登校日に課題を配布します。
		8帯	①情報処理検定問題集188～192ページまでをノートに解く（分からない用語は前のページで確認し、自分でわかるようにノートにまとめること）。 ②「全商協会」で検索→「過去問題」→「ビジネス文書実務検定試験」第61～63回の過去問題をノートに解く。 学習する級 については、7月または11月に自分が受ける予定の級を学習すること。
	ビジネス情報		登校日に課題を配布します。
	マーケティング	6帯	①教科書102～111ページをノートにていねいな文字で書写する。 ②112ページの確認問題5を解き、ノートに記入する。

自宅学習のための課題一覧（3年）提出日は、5月25日（月）または6月1日（月）
《提出時は、それぞれの課題に出席番号・氏名を忘れないこと》
《課題は評価につながるので、ていねいにしっかり取り組むこと》

教科	科目	組または帯	課題内容
商業	情報デザイン	6帯	①教科書32～54ページの （偶数ページ） をノートに書写する。 ②【家庭のパソコンまたはスマートフォンを使用】 「日本情報処理検定」で検索→「家庭学習支援ツール」→「タイピング練習（指1本の練習）」の動画を1日5回見て学習する。 ③【家庭のパソコンまたはスマートフォンを使用】 「日本情報処理検定」で検索→「家庭学習支援ツール」→「ホームページ作成検定試験学習素材2級」の動画を3回見て学習する。→動画を見ながらホームページ作成方法を自分で分かるようにノートにまとめる。
	簿記		・パソコン・スマートフォンを利用し、NHK高校講座「簿記」第5～8回を視聴する。教科書(76ページまで)を読んでおく。 ・問題集9ページまで解いて、○を付ける。
	広告と販売促進		教科書第1章を参考に ホームページに掲載 されているプリントNo.1～6に取り組む。印刷ができない場合はノートに問題も含めて書く。
	情報処理	3帯	登校日に配布 する問題集の1～12ページを用語を中心にノートにまとめ(できない人は、丸写し)、13～17ページの問題の答えをノートに解答する。
農業	課題研究・総合実習	1組(作物選択)	教科書『作物』第3章「イネ」58ページから週1ページ、ノートに書写する(図・表含む)。
		1組(野菜選択)	教科書『野菜』80～85ページをノートに書写する(図・表・写真含む)。
		1組(草花選択)	教科書『草花』175ページから週に1ページずつノートに書写する(図・表を含む。写真は除く)。
	総合実習	1組(全員)	教科書『農業と環境』288～290ページをノートに書写する(図・表を含む)。
	農業経営		教科書6～14ページをノートに書写する(図・表・写真を含む)。
	科学技術研究		「最先端の農業」について、書籍・インターネット等を使って自分なりに調べ、レポートを提出 (400字詰め原稿用紙1～2枚分程度) 。
	農業機械		教科書12～17ページまでノートに書写する(写真・絵も書く)。
	農産物利用	1組(科目選択)	興味のある二つの農産物について教科書、インターネット等で調べ、ノートにまとめる。一つの農産物を2ページ分まとめる。
	果樹	1組(フラワー)	教科書『果樹』を引き続き週に2ページずつ、ノートに書写する(図・表含む。写真は除く)。
	畜産	1組(ファーム)	教科書9ページ以降(5月1日までに写した続きから)週に1ページ、ノートに写す。図・表を含む。写真は除く。

自宅学習のための課題一覧（3年）提出日は、5月25日（月）または6月1日（月）
《提出時は、それぞれの課題に出席番号・氏名を忘れないこと》
《課題は評価につながるので、ていねいにしっかり取り組むこと》

教科	科目	組または帯	課題内容
食品技術	課題研究	2組 (全員)	登校日に課題を配布します。
	科学技術研究		「最先端の農業」について、書籍・インターネット等を使って自分なりに調べ、レポートを提出(400字詰め原稿用紙1~2枚分程度)。
	地域の農業と福祉		教科書1ページから週に2ページずつ、ノートに書写する(図・表を含む)。
	食品デザイン	2組 (食品加工)	教科書で米の炊き方・出汁の取り方を調べ、家庭で「おにぎり」と「味噌汁」を作る。出来上がったものは 写真を撮っておく。
	農産物利用	2組 (食品加工)	『農産加工の基礎』60ページからノートに書き写している続きを進める。週に1回3ページを書写する(図、表も含む。写真は除く)。
	製菓・製パン理論	2組 (製菓・製パン)	教科書を毎週2ページずつよく読んで理解し、ノートに書写する。
	製菓・製パン実技		教科書を毎週一品ずつよく読んで理解し、実習できるようにする。さらに、材料・作り方をノートに書写する。