

自宅学習のための課題一覧（2年）提出日は、5月26日（火）または6月1日（月）
《提出時は、それぞれの課題に出席番号・氏名を忘れないこと》
《課題は評価につながるので、ていねいにしっかり取り組むこと》

教科	科目	組または帯	課題内容
国語	現代文B	1～2組	<p>① 『アシスト常用漢字』 33ページまで。 ② 教科書8～13ページ「わたしはあなただったかもしれない」と教科書22～27ページ「調律師のるみ子さん」を読んで課題プリント（両面9枚）の空欄と問題を解いて書き込む。解答を参考に間違えたところは赤ペンで正解を書き加える。 ※① 『アシスト常用漢字』 25ページまでの分は、5月12日（火）の登校日には提出せず、名票に各自が終わっている場合○を記入する。授業再開後小テストを実施する。 ※②は5月26日（火）の登校日に提出する。これらの課題は定期考査の範囲である。 ※教科書やアシスト常用漢字など必要な教材を持ち帰ること。</p>
		3～7組	<p>① 『必修語彙ノート』 29ページまで。 ② 教科書8～13ページ「わたしはあなただったかもしれない」と教科書22～27ページ「調律師のるみ子さん」を読んで課題プリント（両面7枚）の本文中の問題、漢字の読み書き、語句の意味調べ、などの問題を解いて書き込むこと。解答があるものは、○付けを行う。間違えたところは赤ペンで正解を書き加える。 ※以上の2点は、5月26日（火）の登校日に提出する。『必修語彙ノート』は授業再開後、小テストを実施する。これらの課題は、定期考査の範囲である。 ※教科書や必修語彙ノートなど必要なものは持ち帰ること。 ※旧1年5組・7組の生徒で『ダブルクリア』を提出していない者は、5月26日（火）の登校日に提出すること。</p>
		8組 (1・4帯)	<p>① 『国語頻出1200』 49ページまで学習する。 ② 教科書8～13ページ「わたしはあなただったかもしれない」と教科書22～27ページ「調律師のるみ子さん」を読んで課題プリント（両面7枚）の本文中の問題、漢字の読み書き、語句の意味調べ、などの問題を解いて書き込むこと。解答があるものは、○付けを行う。間違えたところは赤ペンで正解を書き加える。 ※以上の2点は、5月26日（火）の登校日に提出する。『国語頻出1200』は授業再開後、小テストを実施する。 ③教科書15～20ページ「私」という「自分」を読んで課題プリント（両面4枚）に取り組む。解答があるものは、○付けを行う。間違えたところは赤ペンで正解を書き加える。 ※これらの課題は定期考査の範囲である。</p>
	古典B	2・3帯	<p>教科書12～13ページ「宇治拾遺物語」を学習する。両面印刷A3版プリント2枚を解くこと。方法は以下の通り。 ①まず敬語のプリントを『新しい古典文法』を見ながら、空欄に補充しながら解答する。 ②その上で2枚目の教科書本文をまとめたプリントに移行すること。 教科書本文が書かれたプリントの下の部分に、教科書脚注と『完成古文単語321』で調べるべき単語をていねいに書く。口語訳・現代語訳は授業で確認するため、できる範囲でよい。 ③裏面の問一からの問題をていねいに解答すること。 ※これらはすべて、定期考査の範囲である。 ※教科書・古典文法書・古文単語321・新国語便覧は持ち帰ること。持ち帰らなければ、解くことはできない。</p>

自宅学習のための課題一覧（2年）提出日は、5月26日（火）または6月1日（月）
《提出時は、それぞれの課題に出席番号・氏名を忘れないこと》
《課題は評価につながるので、ていねいにしっかり取り組むこと》

教科	科目	組または帯	課題内容		
国語	古典B	5帯	①5月12日（火）に課題プリント冊子を配布する。 ②（1年次）3月に配布した課題プリントの提出とシラバスを受け取っていない者は各自司書室に来ること。 ・課題プリント冊子表紙に評価と考査範囲について説明してある。 ・教科書・文法書・古文単語321・国語便覧は必ず持ち帰ること。 ・5月26日（火）に司書室まで持参して、提出する。		
		8組 （1・4帯）	①5月12日（火）に4月分の課題の確認・点検をするのでノート（古文・漢文）を忘れずに司書室へ持参すること ・旧1年8組の生徒は問題集も持参すること。 ②5月12日（火）に課題プリント冊子を配布する。 ・課題プリント冊子表紙に評価と考査範囲について説明してある。 ・教科書・文法書・古文単語321・国語便覧、5月12日（火）に配布する漢文ノートはすべて持ち帰ること。		
地歴公民	世界史A	1・2組	教科書92～97ページの本文をノート又はルーズリーフに書写する（太字は赤文字で書くこと）。 ※4月中の課題は、ルーズリーフのみ5月12日（火）に回収します。ノートの場合は授業再開後に回収します。		
		3～8組	教科書92～97ページの本文に記載されている太字の単語を教科書から抜き出す。それぞれの単語についてインターネットなどを用いて調べ、ノート又はルーズリーフにまとめる。 ※4月中の課題は、ルーズリーフのみ5月12日（火）に回収します。ノートの場合は授業再開後に回収します。		
	日本史B k	1帯	『詳説日本史ノート』の2～60ページ【2鎌倉幕府の成立】より前まで取り組む。		
		2帯	『詳説日本史ノート』を受け取った生徒は【課題1】に、受け取れなかった生徒は【課題2】に取り組んでください。 【課題1】 『詳説日本史ノート』の2～36ページまで取り組む。 【課題2】 ①34～36ページの8行目までの内容を年表にしてまとめる。 例： <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th>年</th> <th>内容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>589</td> <td>隋が南北朝を統一する</td> </tr> </tbody> </table> ②36ページの9行目～37ページの内容の飛鳥文化と、40ページの8行目～41ページの5行目までの内容の白鳳文化の違いについてまとめなさい。 ③改新の詔にはどのようなことが示されているか、まとめなさい。 ④壬申の乱はなぜ起きたのか、また誰と誰の争いなのか戦いの構図を示しなさい。 ⑤自分で日本地図を作成し（簡単でよい）、畿内・七道を示しなさい。 ⑥45～46ページを読んで、平城京の特徴をまとめなさい。 ⑦49ページの《藤原氏の進出と政界の動揺》についてまとめなさい。 ⑧三世一身法と墾田永年私財法の違いについてまとめなさい。 ⑨鎮護国家思想とは何か、まとめなさい。	年	内容
年	内容				
589	隋が南北朝を統一する				

自宅学習のための課題一覧（2年）提出日は、5月26日（火）または6月1日（月）
《提出時は、それぞれの課題に出席番号・氏名を忘れないこと》
《課題は評価につながるので、ていねいにしっかり取り組むこと》

教科	科目	組または帯	課題内容
地歴公民	地理B k	2帯	教科書『新詳地理B』22～26ページを熟読し、自分の住む地域の調査について各自テーマを設定し、レポートにまとめる。予備調査(インターネットで検索をして調べる)の内容もレポートに記載する。用紙・様式は自由。ノートに書いても良い。 ※野外調査はしないこと。
	世界史B k	2帯	教科書27～39ページを読みながら、 太字 をノートに書く。
	政治経済	3帯	①教科書78～83ページを読み、 重要語句 にマーカーを引きノート又はルーズリーフに、重要語句についてまとめる。 ② 5月中 の新聞記事(ネット記事)から興味を持った内容を、自分の意見や考えを踏まえてノート又はルーズリーフに10行程度で 6つ まとめる。
数学	数学基礎	2帯	『完全攻略高校生の基礎数学トレーニング』を37ページまで進める。
	数学I	1・2組	問題集『ニューファースト』を39ページまで進める。
	数学II	1帯	・数学IIの教科書第2章を予習し、練習をノートに解く。 ・『例題から学ぶ数学II+B例題編』の例題20～67を(最初は解答を見ないようにして)解く。
		4帯	・数学IIの教科書第2章36～60ページの本文を読んで理解してから練習問題をノートに解く。 ・『例題から学ぶ数学II+B例題編』の例題20～67を(最初は解答を見ないようにして)解く。
		5帯	数学IIの教科書第2章を予習し、『Study-Upノート数学II+B』の26～43ページを解く。
	数学II k	3・6・8・9帯	数学IIの教科書を20, 21, 36～49ページまで予習し、『Study-Upノート 数学II』の15～16, 26～35ページを解く。
	数学B	4帯	・数学Bの教科書第2節84～95ページの本文を読んで理解してから練習問題をノートに解く。 ・『例題から学ぶ数学II+B例題編』の例題319～333を(最初は解答を見ないようにして)解く。
5帯		数学Bの教科書78～82ページを予習し、『Study-Upノート数学II+B』の214～219ページを解く。	
理科	物理基礎	4帯	『リードLightノート』の4～34ページの問題を解き、ノートに整理する。
	化学基礎	2組	教科書13・14・16ページ(実験3を除く)・18ページ、表1, 19ページ、ドリル、図6, 20～21ページの本文と図をノートに書写する。
	生物基礎	1組	教科書40～51ページの本文をルーズリーフに書写する。
		3～7組	教科書18～20ページ, 211～228ページの本文をノートに書写する。
		8組	『リードLightノート』の4～49ページを教科書を参考にし解き、直接書き込む。授業再開時に解答する。
地学基礎	3～7組 8組(選択者)	教科書4～7ページ、図6(a), (b), 10ページ、図9, 11ページ, 12～15ページ, 22～25ページ、図22, 図23の本文と図をノートに書写する。	

自宅学習のための課題一覧（2年）提出日は、5月26日（火）または6月1日（月）
《提出時は、それぞれの課題に出席番号・氏名を忘れないこと》
《課題は評価につながるので、ていねいにしっかり取り組むこと》

教科	科目	組または帯	課題内容
理科	化学	4帯	化学の教科書6～10ページ(発展を除く), 12～19ページ(発展を除く), 20～21ページ(参考を除く), 22～23・27ページの本文と図をノートに書写する。
		5帯	『リードLightノート化学』の2～16ページ, 「リードA」の空欄を埋め, 基礎チェックを解答する。また, 他のできそうな問題をやってみる。
体育	保健	全員	保健の教科書8～23ページを読み, 保健ノート2～17ページに記入しまとめる。
	体育	全員	・ラジオ体操(第一)を覚える。 ・運動の記録をとる(ホームページに掲載の別紙参照)。 ・保健の教科書138～141ページを読み, 保健ノート134～135ページに記入しまとめる。
	スポーツ I	2・3帯 (選択者)	個人スポーツ種目についてのレポート作成する(ホームページに掲載の別紙参照)。
芸術	書道 II	2・3・8帯	①好きな曲を1曲を選び, ていねいに全部3回紙に書く。題名・歌手名も書く。 ②上で選んだ曲の中で, 特に好きな歌詞を抜き出し, 5回紙に書く。
	音楽 II	2・3・8帯	・教科書111ページ「西洋音楽の用語と記号」の1～4をノートに3回以上書写し, 読み方・意味を覚える。 ・教科書がない者はプリント(ホームページに掲載の別紙参照)を見て行う。
	美術 II	2・3・8帯	1週間に1回, 美術作品を鑑賞し, 作品についてのレポート1枚と感想画を制作する(ホームページに掲載の別紙参照)。
英語	コミュニケーション英語 I k	6帯	①Lesson6～7の教科書本文をノートに3行開けで書写し, 和訳をつける。分からない単語は辞書で調べる。 ②ワークブックの54～77ページを解く。
	コミュニケーション英語 II k	2帯	①教科書 Lesson1(6, 8, 10ページ), Lesson2(16, 18, 20ページ)本文をノートまたはルーズリーフに書写する。 ②ワークブック Lesson1(2, 4, 6ページ), Lesson2(12, 14, 16ページ)新出語句の意味を調べる。また, 各ページの全ての新出語句をノートまたはルーズリーフに5回ずつ練習する。
		3帯	教科書 Lesson1(7～9ページ), Lesson2(15～17ページ)本文をノートまたはルーズリーフに写し, 新出語句または分からない語句の意味を調べる。
		5帯	ワークブックを11ページまで解く。 ※2・4・6ページの本文は, 辞書を使いながら和訳をする(直接書き込んでも, ノートでも可)。
	8・9帯	基本例文プリントを(前回配布されたプリント(ホームページに掲載の別紙参照))進めておく(ノートに書写する)。 ※追加のプリントはありません。	
コミュニケーション英語 II	8組	①Lesson1～2の教科書本文をノートに3行開けで書写し, 品詞分解をして和訳をつける。分からない単語は辞書で調べる ②ワークブックの2～21ページを解く。	

自宅学習のための課題一覧（2年）提出日は、5月26日（火）または6月1日（月）
《提出時は、それぞれの課題に出席番号・氏名を忘れないこと》
《課題は評価につながるので、ていねいにしっかり取り組むこと》

教科	科目	組または帯	課題内容
家庭	ファッション造形基礎	8帯	教科書6～7ページ ①自分の着心地のよいと思う衣服はどのような衣服だろうか。 ②衣服の着心地とは何か。 教科書13ページ～ ③身体の個性にはどのようなものがあるか図13いろいろな体型のイラストを描写する。 ④「既製服サイズ表示を写しなさい」（13ページ8行目～14ページ3行目） <実技> 並縫いの練習 布は登校日に配布します。来られない生徒は家にある布に3～4mm幅で20cmの並縫い20本。
	地域の食文化研究		茨城県教委ホームページの「つくろう料理コンテスト」を参考にする。 ①前回の課題で調べた食材を15種類以上使用した栄養バランスの良い朝食献立を考える。5月14日（木）までにメールで提出。 ②①と同じテーマで昼食献立を考える。5月21日（木）までにメールで提出。 ③①と同じテーマで夕食献立を考える。5月28日（木）までにメールで提出。 ※課題は担当者よりメールで配信。メール受信・送信等できない生徒は登校日に配付・持参対応する。
	フードデザイン		・課題内容・締め切りが担当者からメールで届きます。メールでの提出を指示されている課題はそのメールアドレスに送ること。こまめにメールの確認をしてください。 【5月13日（水）提出締め切り課題】 ・教科書94～95ページをよく読み、内容を項目ごとにノートにまとめ、『学習ノート』28ページ①②を解く。 ・教科書100ページを参考に次の5つの切り方で実際に食材を切る（食材は教科書通りでなくてもよい）。（インターネット環境があればYouTubeで「食材の切り方」等検索すると参考になる動画があります） ①輪切り ②半月切り ③いちょう切り ④色紙切り ⑤たんざく切り ・切った後写真を撮り、5月13日（水）までにメールで送る。
	手芸基礎		以下2点について、ノートまたはルーズリーフにまとめて提出する。 (1) 刺し子とは何かについてまとめる。 (2) 以下の刺繍の種類について、イラストを用いてまとめる。 ① バックステッチ ② サテンステッチ ③ アウトラインステッチ ④ チェーンステッチ ⑤ ブランケットステッチ ⑥ ロングアンドショートステッチ ⑦ ストレートステッチ ⑧ フライステッチ ⑨ ヘリンボーンステッチ ⑩ フィッシュボーンステッチ ⑪ シェブロンステッチ ⑫ クロスステッチ
福祉	社会福祉基礎	9帯	教科書36～49ページ「諸外国における社会福祉」をよく読み、福祉年表にまとめる（記載例はホームページに掲載）。
	介護実習・介護総合演習		課題プリント片面印刷1枚。登校日に配付します（ホームページにも掲載）。

自宅学習のための課題一覧（2年）提出日は、5月26日（火）または6月1日（月）
《提出時は、それぞれの課題に出席番号・氏名を忘れないこと》
《課題は評価につながるので、ていねいにしっかり取り組むこと》

教科	科目	組または帯	課題内容
福祉	こころとからだの理解	9帯	<ul style="list-style-type: none"> 教科書50ページ「第1編 編末問題「Checkの⑥～⑬」, 「Step Up!」の④～⑧」を解く。問題を解いてみての感想を80字以上で書く。 ルーズリーフ等にまとめ、ホチキスでとめて提出。
	地域の子育てと福祉		<ul style="list-style-type: none"> 自分が住んでいる市町村の子育て支援についてホームページ等で調べ、①～⑥についてまとめる。 ①市町村名 ②子育て世代包括支援センターの名称, 住所, 連絡先 ③②の業務内容 ④乳幼児検診, 相談等について ⑤新型コロナウイルス感染防止のための対応について ⑥市町村の子育て支援について調べ, 考えたことをまとめる。 ルーズリーフ等にまとめ, ホチキスでとめて提出。
	生活支援技術		課題プリント両面印刷2枚。登校日に配付します(ホームページにも掲載)。
商業	ビジネス文書入門	3帯	1年で使用したビジネス文書3級問題集95～101, 105～111, 120～127ページをノートに解答する。
	マーケティング	6帯	教科書を参考に問題集10～17ページを行う。
	メディアの活用		<ul style="list-style-type: none"> ①ホームページにに掲載されたPDFの問題(3回分)をノートに解く。 ②【家庭のパソコンまたはスマートフォンを使用】「日本情報処理検定」で検索→「家庭学習支援ツール」→「タイピング練習(指1本の練習)」の動画を1日5回見て学習する。 ③【家庭のパソコンまたはスマートフォンを使用】「日本情報処理検定」で検索→「家庭学習支援ツール」→「ホームページ作成検定試験学習素材3級」の動画を3回見て学習する。→動画を見ながらホームページ作成方法を自分で分かるようにノートにまとめる。
	情報処理		登校日に配布する問題集の1～12ページを用語を中心にノートにまとめ(できない人は, 丸写し), 13～17ページの問題の答えをノートに解答する。
情報処理入門	8帯	登校日に配布する問題集の1～12ページを用語を中心にノートにまとめ(できない人は, 丸写し), 13～17ページの問題の答えをノートに解答する。	
農業	魅力! いばらきの農業	6帯	<ul style="list-style-type: none"> ①銚田市の農業について ②茨城県の農業について ①と②をインターネット等で調べ, ノートに①2ページ, ②2ページ分まとめる。 ※提出は授業再開時。
	農産物の加工と流通		教科書『農産加工の基礎』を1ページから1日1ページずつ, ノートに書写する(写真・絵は除く)。 ※提出は授業再開時。
	野菜	1組(全員)	教科書70～79ページ「キュウリ」の単元をノートに書写する(図・表・写真を含む)。
	農業情報処理		教科書8ページから週に1ページずつ, ノートに書写する(写真・絵も書く)。
	地域の農業と福祉		教科書1ページから週に2ページずつ, ノートに書写する(図・表を含む)。
	栽培環境	1組(ファーム)	教科書『栽培環境』を引き続き, 1日1ページずつ, ノートに書写する(写真・絵は除く)。 ※提出は授業再開時。

自宅学習のための課題一覧（2年）提出日は、5月26日（火）または6月1日（月）
《提出時は、それぞれの課題に出席番号・氏名を忘れないこと》
《課題は評価につながるので、ていねいにしっかり取り組むこと》

教科	科目	組または帯	課題内容
農業	果樹	1組 (フラワー)	教科書『果樹』を引き続き週に2ページずつ、ノートに書写する(図・表含む。写真は除く)。
食品技術	食品製造	2組 (全員)	教科書23ページから週2回2ページずつ、ノートに書写する(図, 表も写す)。
	食品化学		登校日に課題を配布します。
	農業情報処理		登校日に課題を配布します。
	微生物利用		教科書1～10ページまでで意味の分からない語句・読めなかった漢字を合わせて10個以上書き出し、インターネット等で調べてノートに書く。
	食品デザイン	2組 (食品加工)	教科書で米の炊き方・出汁の取り方を調べ、家庭で「おにぎり」と「味噌汁」を作る。出来上がったものは 写真を撮っておく。
	農産物利用		『農産加工の基礎』1ページからノートに書き写している続きを進める。週に1回2ページを書写する(図, 表も写す。写真は除く)。
	製菓・製パン理論	2組 (製菓・製パン)	教科書を毎週2ページずつよく読んで理解し、ノートに書写する。
製菓・製パン実技	教科書を毎週一品ずつよく読んで理解し、実習できるようにする。さらに、材料・作り方をノートに書写する。		