

春休みの課題 (ノートにやり最初の授業に提出)

解説

1. (1) $2A + B = 2(x^2 - 3x + 5) + (2x^2 + 4x - 3) = 2x^2 - 6x + 10 + 2x^2 + 4x - 3$
 $= (2x^2 + 2x^2) + (-6x + 4x) + (10 - 3) = 4x^2 - 2x + 7$
- (2) $A - B + 2(2A + B) = A - B + 4A + 2B = 5A + B = 5(x^2 - 3x + 5) + (2x^2 + 4x - 3)$
 $= 5x^2 - 15x + 25 + 2x^2 + 4x - 3$
 $= (5x^2 + 2x^2) + (-15x + 4x) + (25 - 3) = 7x^2 - 11x + 22$

解説

2. (1) $2x - y + 1 = A$ とおくと
 $(x + 2y + 2)(2x - y + 1) = (x + 2y + 2)A = xA + 2yA + 2A$
 $= x(2x - y + 1) + 2y(2x - y + 1) + 2(2x - y + 1)$
 $= 2x^2 - xy + x + 4xy - 2y^2 + 2y + 4x - 2y + 2$
 $= 2x^2 + 3xy - 2y^2 + 5x + 2$
- (2) $a - 2c = A$ とおくと
 $(a + b - 2c)(a - b - 2c) = (A + b)(A - b) = A^2 - b^2 = (a - 2c)^2 - b^2$
 $= a^2 - 4ac + 4c^2 - b^2 = a^2 - b^2 + 4c^2 - 4ac$
- (3) $x^2 + x = A$ とおくと
 $(x^2 + x - 2)(x^2 + 3 + x) = (A - 2)(A + 3) = A^2 + A - 6 = (x^2 + x)^2 + (x^2 + x) - 6$
 $= \{(x^2)^2 + 2 \cdot x^2 \cdot x + x^2\} + (x^2 + x) - 6$
 $= (x^4 + 2x^3 + x^2) + (x^2 + x) - 6 = x^4 + 2x^3 + 2x^2 + x - 6$
- (4) $(x + 3y)^2(x - 3y)^2 = \{(x + 3y)(x - 3y)\}^2 = \{x^2 - (3y)^2\}^2 = (x^2 - 9y^2)^2$
 $= (x^2)^2 - 2 \cdot x^2 \cdot 9y^2 + (9y^2)^2 = x^4 - 18x^2y^2 + 81y^4$
- (5) $(x^2 + 4y^2)(x + 2y)(x - 2y) = (x^2 + 4y^2)\{x^2 - (2y)^2\} = (x^2 + 4y^2)(x^2 - 4y^2)$
 $= (x^2)^2 - (4y^2)^2 = x^4 - 16y^4$
- (6) $(x - 1)(x - 4)(x + 4)(x + 1) = \{(x - 1)(x + 1)\}\{(x - 4)(x + 4)\} = (x^2 - 1)(x^2 - 16)$
 $= (x^2)^2 - 17x^2 + 16 = x^4 - 17x^2 + 16$

解説

3. (1) $2a^2 + 2a - 12 = 2(a^2 + a - 6) = 2(a - 2)(a + 3)$
- (2) $a^3b + 2a^2b - 8ab = ab(a^2 + 2a - 8) = ab(a - 2)(a + 4)$
- (3) $x - 2 = A$ とおくと
 $(x - 2)^2 - 3(x - 2) - 18 = A^2 - 3A - 18 = (A + 3)(A - 6)$
 $= \{(x - 2) + 3\}\{(x - 2) - 6\} = (x + 1)(x - 8)$
- (4) $x^2 - 10x + 25 - 9y^2 = (x^2 - 10x + 25) - 9y^2 = (x - 5)^2 - (3y)^2$
 $= \{(x - 5) + 3y\}\{(x - 5) - 3y\} = (x + 3y - 5)(x - 3y - 5)$
- (5) $a^2 + ab + a - 2b - 6 = (a - 2)b + (a^2 + a - 6) = (a - 2)b + (a - 2)(a + 3)$
 $= (a - 2)\{b + (a + 3)\} = (a - 2)(a + b + 3)$
- (6) $x^2 + 4xy + 3y^2 + 2x + 4y + 1$
 $= x^2 + (4y + 2)x + (3y^2 + 4y + 1)$
 $= x^2 + (4y + 2)x + (y + 1)(3y + 1)$
 $= \{x + (y + 1)\}\{x + (3y + 1)\}$
 $= (x + y + 1)(x + 3y + 1)$

解説

4. (1) $x = 2$ のとき
 $|3x - 5| + |2x + 3| = |3 \cdot 2 - 5| + |2 \cdot 2 + 3| = |1| + |7| = 1 + 7 = 8$
- (2) $x = -1$ のとき
 $|3x - 5| + |2x + 3| = |3 \cdot (-1) - 5| + |2 \cdot (-1) + 3| = |-8| + |1| = 8 + 1 = 9$
- (3) $x = -3$ のとき
 $|3x - 5| + |2x + 3| = |3 \cdot (-3) - 5| + |2 \cdot (-3) + 3| = |-14| + |-3| = 14 + 3 = 17$

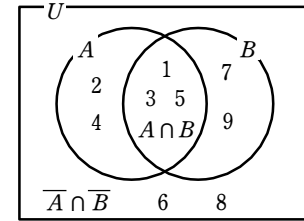
解説

5. (1) $\frac{\sqrt{48}}{\sqrt{2}} - \sqrt{6} = \sqrt{\frac{48}{2}} - \sqrt{6} = \sqrt{24} - \sqrt{6} = 2\sqrt{6} - \sqrt{6} = \sqrt{6}$
- (2) $\frac{2}{\sqrt{6} + \sqrt{3}} - \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} = \frac{2(\sqrt{6} - \sqrt{3})}{(\sqrt{6} + \sqrt{3})(\sqrt{6} - \sqrt{3})} - \frac{\sqrt{2} \times \sqrt{3}}{\sqrt{3} \times \sqrt{3}}$
 $= \frac{2\sqrt{6} - 2\sqrt{3}}{(\sqrt{6})^2 - (\sqrt{3})^2} - \frac{\sqrt{6}}{(\sqrt{3})^2} = \frac{2\sqrt{6} - 2\sqrt{3}}{3} - \frac{\sqrt{6}}{3} = \frac{\sqrt{6} - 2\sqrt{3}}{3}$
- (3) $\frac{\sqrt{7} - \sqrt{3}}{\sqrt{7} + \sqrt{3}} + \frac{\sqrt{7} + \sqrt{3}}{\sqrt{7} - \sqrt{3}} = \frac{(\sqrt{7} - \sqrt{3})^2}{(\sqrt{7} + \sqrt{3})(\sqrt{7} - \sqrt{3})} + \frac{(\sqrt{7} + \sqrt{3})^2}{(\sqrt{7} - \sqrt{3})(\sqrt{7} + \sqrt{3})}$
 $= \frac{(\sqrt{7})^2 - 2 \times \sqrt{7} \times \sqrt{3} + (\sqrt{3})^2}{(\sqrt{7})^2 - (\sqrt{3})^2} + \frac{(\sqrt{7})^2 + 2 \times \sqrt{7} \times \sqrt{3} + (\sqrt{3})^2}{(\sqrt{7})^2 - (\sqrt{3})^2}$
 $= \frac{10 - 2\sqrt{21}}{4} + \frac{10 + 2\sqrt{21}}{4} = \frac{20}{4} = 5$
- 別解 $\frac{\sqrt{7} - \sqrt{3}}{\sqrt{7} + \sqrt{3}} + \frac{\sqrt{7} + \sqrt{3}}{\sqrt{7} - \sqrt{3}} = \frac{(\sqrt{7} - \sqrt{3})^2 + (\sqrt{7} + \sqrt{3})^2}{(\sqrt{7} + \sqrt{3})(\sqrt{7} - \sqrt{3})}$
 $= \frac{(10 - 2\sqrt{21}) + (10 + 2\sqrt{21})}{(\sqrt{7})^2 - (\sqrt{3})^2} = \frac{20}{4} = 5$

解説

6. (1) $x + y = (3 - 2\sqrt{2}) + (3 + 2\sqrt{2}) = 6$
- (2) $xy = (3 - 2\sqrt{2})(3 + 2\sqrt{2}) = 3^2 - (2\sqrt{2})^2 = 9 - 8 = 1$
- (3) $x^2 + y^2 = (x + y)^2 - 2xy = 6^2 - 2 \cdot 1 = 36 - 2 = 34$
- (4) $x^2y + xy^2 = xy(x + y) = 1 \cdot 6 = 6$
- 別解
7. (1) $A \cap B = \{1, 3, 5\}$
- (2) $A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 7, 9\}$
- (3) $\overline{A} = \{6, 7, 8, 9\}$
- (4) $\overline{B} = \{2, 4, 6, 8\}$ であるから, (3) より $\overline{A \cup B} = \{2, 4, 6, 7, 8, 9\}$
- 別解 ド・モルガンの法則により $\overline{A \cup B} = \overline{A \cap B}$
- (1) から $\overline{A \cap B} = \{2, 4, 6, 7, 8, 9\}$
 よって $\overline{A \cup B} = \{2, 4, 6, 7, 8, 9\}$
- (5) $\overline{B} = \{2, 4, 6, 8\}$ であるから, (3) より $\overline{A \cap B} = \{6, 8\}$
- 別解 ド・モルガンの法則により $\overline{A \cap B} = \overline{A \cup B}$
- (2) から $\overline{A \cup B} = \{6, 8\}$
 よって $\overline{A \cap B} = \{6, 8\}$

- (6) (1) から $\overline{A \cap B} = \{2, 4, 6, 7, 8, 9\}$
- 別解 ド・モルガンの法則により $\overline{A \cap B} = \overline{A \cup B}$
 よって, (4) から $\overline{A \cap B} = \{2, 4, 6, 7, 8, 9\}$
- (7) (2) から $\overline{A \cup B} = \{6, 8\}$
- 別解 ド・モルガンの法則により $\overline{A \cup B} = \overline{A \cap B}$
 よって, (5) から $\overline{A \cup B} = \{6, 8\}$
- (8) $\overline{B} = \{2, 4, 6, 8\}$ であるから $A \cap \overline{B} = \{2, 4\}$



解説

8. (1) 与えられた命題の逆は 「 $x^2 = 1 \implies x = 1$ 」
 与えられた命題は真で, その逆は偽 (反例: $x = -1$) である。
- (2) 与えられた命題の逆は 「 $x^2 > 0 \implies x \geq 0$ 」
 与えられた命題は偽 (反例: $x = 0$) で, その逆も偽 (反例: $x = -1$) である。
- (3) 与えられた命題の逆は 「 $x \neq 1 \implies x^2 + 2x \neq 3$ 」
 与えられた命題は真で, その逆は偽 (反例: $x = -3$) である。
- (4) 与えられた命題の逆は 「 n は 10 の倍数 $\implies n$ は 5 の倍数」
 与えられた命題は偽 (反例: $n = 5$) で, その逆は真である。
- 別解
9. (1) 命題 「 $x = 6 \implies x^2 = 36$ 」 は真であり, その逆 「 $x^2 = 36 \implies x = 6$ 」 は偽 (反例: $x = -6$) であるから, $x = 6$ は $x^2 = 36$ であるための十分条件である。
- (2) 命題 「 $2x + 5 = 3 \implies x = -1$ 」 は真であり, その逆 「 $x = -1 \implies 2x + 5 = 3$ 」 も真であるから, $2x + 5 = 3$ は $x = -1$ であるための必要十分条件である。
- (3) 命題 「 $x^2 > 4 \implies x > 2$ 」 は偽 (反例: $x = -3$) であり, その逆 「 $x > 2 \implies x^2 > 4$ 」 は真であるから, $x^2 > 4$ は $x > 2$ であるための必要条件である。
- 別解
10. (1) 命題 「 $x^2 + y^2 \neq 0 \implies x \neq 0$ または $y \neq 0$ 」 の対偶は
 「 $x = 0$ かつ $y = 0 \implies x^2 + y^2 = 0$ 」
 この命題は真であるから, 与えられた命題も真である。
- (2) 命題 「 $x + y < 0 \implies x < 0$ かつ $y < 0$ 」 の対偶は
 「 $x \geq 0$ または $y \geq 0 \implies x + y \geq 0$ 」
 この命題は偽 (反例: $x = 1, y = -2$) であるから, 与えられた命題も偽である。
- (3) 命題 「 n は 15 の倍数でない $\implies n$ は 5 の倍数でない」 の対偶は
 「 n は 5 の倍数 $\implies n$ は 15 の倍数」
 この命題は偽 (反例: $n = 10$) であるから, 与えられた命題も偽である。

春休みの課題 (ノートにやり最初の授業に提出)

解説

11. 三角形の底辺の長さを x cm とすると、高さは $(8-x)$ cm である。ここで、底辺の長さ
と高さは正の数であるから $x > 0, 8-x > 0$

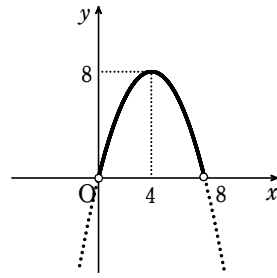
すなわち $0 < x < 8$ …… ①

三角形の面積を y cm^2 とすると

$$y = \frac{1}{2}x(8-x) = -\frac{1}{2}x^2 + 4x = -\frac{1}{2}(x^2 - 8x) \\ = -\frac{1}{2}(x-4)^2 + 8$$

よって、①の範囲において、 y は $x=4$ で最大値 8 をとる。 $x=4$ のとき、高さは 4 cm である。

したがって、三角形の面積の最大値は 8 cm^2 で、そのときの底辺の長さ
と高さはともに 4 cm である。



解説

12. $y = x^2 + 2kx + 2k + 1$ を変形すると $y = (x+k)^2 - k^2 + 2k + 1$

よって、 y は $x = -k$ で最小値 $-k^2 + 2k + 1$ をとる。

条件から $-k^2 + 2k + 1 = 2$

したがって $k^2 - 2k + 1 = 0$

$$(k-1)^2 = 0$$

よって、求める k の値は $k = 1$

解説

13. (1) 頂点が点 $(1, 2)$ であるから、この 2 次関数は $y = a(x-1)^2 + 2$ と表される。

この関数のグラフが点 $(0, 4)$ を通ることから $4 = a(0-1)^2 + 2$

よって、 $4 = a + 2$ から $a = 2$

したがって、求める 2 次関数は $y = 2(x-1)^2 + 2$

(2) 求める 2 次関数を $y = ax^2 + bx + c$ とする。

この関数のグラフが 3 点 $(2, -1), (0, 5), (-1, 2)$ を通るから

$$\begin{cases} -1 = 4a + 2b + c & \dots\dots ① \\ 5 = c & \dots\dots ② \\ 2 = a - b + c & \dots\dots ③ \end{cases}$$

②を①に代入して整理すると $2a + b = -3$ …… ④

②を③に代入して整理すると $a - b = -3$ …… ⑤

④+⑤から $3a = -6$ よって $a = -2$

これを④に代入して整理すると $b = 1$

したがって、求める 2 次関数は $y = -2x^2 + x + 5$

(3) 軸が直線 $x = -1$ であるから、この 2 次関数は $y = a(x+1)^2 + q$ と表される。

この関数のグラフが 2 点 $(-2, 4), (1, 7)$ を通るから

$$\begin{cases} 4 = a + q & \dots\dots ① \\ 7 = 4a + q & \dots\dots ② \end{cases}$$

②-①から $3a = 3$ よって $a = 1$

これを①に代入して整理すると $q = 3$

したがって、求める 2 次関数は $y = (x+1)^2 + 3$

(4) $x = 2$ で最小値 -3 をとるから、この 2 次関数は $y = a(x-2)^2 - 3$ ($a > 0$) と表される。

この関数のグラフが点 $(3, -1)$ を通るから $-1 = a(3-2)^2 - 3$

よって $a = 2$ これは $a > 0$ を満たす。

したがって、求める 2 次関数は $y = 2(x-2)^2 - 3$

解説

14. $-5x^2 + 25x \geq 20$ を整理すると $x^2 - 5x + 4 \leq 0$

$x^2 - 5x + 4 = 0$ を解くと $x = 1, 4$

よって、この 2 次不等式の解は $1 \leq x \leq 4$

したがって、ボールが地上から 20 m 以上の高さにあるのは、打ち上げてから 1 秒後から 4 秒後までのときである。

解説

15. 2 次関数 $y = x^2 + (m-1)x + m^2 - 1$ の係数について

$$D = (m-1)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (m^2 - 1) = -3m^2 - 2m + 5 = -(m-1)(3m+5)$$

(1) このグラフが x 軸と異なる 2 点で交わるための条件は、 $D > 0$ が成り立つことであるから $-(m-1)(3m+5) > 0$

すなわち $(m-1)(3m+5) < 0$ よって $-\frac{5}{3} < m < 1$

(2) このグラフが x 軸と共有点をもたないための条件は、 $D < 0$ が成り立つことであるから $-(m-1)(3m+5) < 0$

すなわち $(m-1)(3m+5) > 0$ よって $m < -\frac{5}{3}, 1 < m$

(3) このグラフが x 軸と共有点をもつための条件は、 $D \geq 0$ が成り立つことであるから $-(m-1)(3m+5) \geq 0$

すなわち $(m-1)(3m+5) \leq 0$ よって $-\frac{5}{3} \leq m \leq 1$

解説

16. (1) $\cos^2 \theta = 1 - \sin^2 \theta = 1 - \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{5}{9}$

$0^\circ \leq \theta \leq 90^\circ$ のとき、 $\cos \theta \geq 0$ であるから

$$\cos \theta = \sqrt{\frac{5}{9}} = \frac{\sqrt{5}}{3}, \tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{2}{3} \div \frac{\sqrt{5}}{3} = \frac{2}{\sqrt{5}}$$

$90^\circ < \theta \leq 180^\circ$ のとき、 $\cos \theta < 0$ であるから

$$\cos \theta = -\sqrt{\frac{5}{9}} = -\frac{\sqrt{5}}{3}, \tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{2}{3} \div \left(-\frac{\sqrt{5}}{3}\right) = -\frac{2}{\sqrt{5}}$$

(2) $\cos^2 \theta = 1 - \sin^2 \theta = 1 - \left(\frac{1}{\sqrt{5}}\right)^2 = \frac{4}{5}$

$0^\circ \leq \theta \leq 90^\circ$ のとき、 $\cos \theta \geq 0$ であるから

$$\cos \theta = \sqrt{\frac{4}{5}} = \frac{2}{\sqrt{5}}, \tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{1}{\sqrt{5}} \div \frac{2}{\sqrt{5}} = \frac{1}{2}$$

$90^\circ < \theta \leq 180^\circ$ のとき、 $\cos \theta < 0$ であるから

$$\cos \theta = -\sqrt{\frac{4}{5}} = -\frac{2}{\sqrt{5}}, \tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = \frac{1}{\sqrt{5}} \div \left(-\frac{2}{\sqrt{5}}\right) = -\frac{1}{2}$$

解説

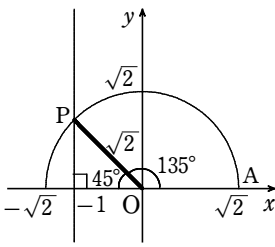
17. (1) $\sin \theta - 1 = 0$ から $\sin \theta = 1$ これを満たす θ は $\theta = 90^\circ$

(2) $\sqrt{2} \cos \theta + 1 = 0$ から $\cos \theta = -\frac{1}{\sqrt{2}}$

右の図の半径 $\sqrt{2}$ の半円上で x 座標が -1 である点 P をとる。

求める θ は $\angle AOP$

よって $\theta = 135^\circ$



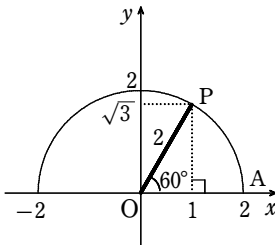
(3) $\tan \theta - \sqrt{3} = 0$ から $\tan \theta = \sqrt{3}$

$\sqrt{3} = \frac{\sqrt{3}}{1}$ である。

右の図のように x 座標が 1, y 座標が $\sqrt{3}$ である点 P をとる。

求める θ は $\angle AOP$

よって $\theta = 60^\circ$



解説

18. (1) 正弦定理から $\frac{3}{\sin B} = 2R$

よって $\sin B = \frac{3}{2R} = \frac{3}{2 \cdot 3} = \frac{1}{2}$

$\sin B = \frac{1}{2}$ を満たす B は $B = 30^\circ, 150^\circ$

(2) 余弦定理から $b^2 = c^2 + a^2 - 2ac \cos B$

よって $3^2 = (3\sqrt{3})^2 + a^2 - 2 \cdot 3\sqrt{3} \cdot a \cos 30^\circ$

$$9 = 27 + a^2 - 6\sqrt{3}a \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}$$

整理すると $a^2 - 9a + 18 = 0$

これを解くと、 $(a-3)(a-6) = 0$ から $a = 3, 6$

解説

19. (1) 余弦定理から

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C = 2^2 + (\sqrt{3}-1)^2 - 2 \cdot 2 \cdot (\sqrt{3}-1) \cos 30^\circ$$

$$= 4 + (4 - 2\sqrt{3}) - 4(\sqrt{3}-1) \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 2$$

$c > 0$ であるから $c = \sqrt{2}$

余弦定理により

$$\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc} = \frac{(\sqrt{3}-1)^2 + (\sqrt{2})^2 - 2^2}{2 \cdot (\sqrt{3}-1) \cdot \sqrt{2}} = \frac{(4-2\sqrt{3})+2-4}{2 \cdot (\sqrt{3}-1) \cdot \sqrt{2}}$$

$$= \frac{2-2\sqrt{3}}{2 \cdot (\sqrt{3}-1) \cdot \sqrt{2}} = \frac{-2(\sqrt{3}-1)}{2 \cdot (\sqrt{3}-1) \cdot \sqrt{2}} = -\frac{1}{\sqrt{2}}$$

したがって $A = 135^\circ$

よって $B = 180^\circ - (A + C) = 180^\circ - (135^\circ + 30^\circ) = 15^\circ$

(2) $C = 180^\circ - (A + B) = 180^\circ - (60^\circ + 75^\circ) = 45^\circ$

正弦定理により $\frac{a}{\sin 60^\circ} = \frac{6}{\sin 45^\circ}$

春休みの課題 (ノートにやり最初の授業に提出)

よって $a = \frac{6\sin 60^\circ}{\sin 45^\circ} = 6 \times \frac{\sqrt{3}}{2} \times \frac{\sqrt{2}}{1} = 3\sqrt{6}$

余弦定理から $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc\cos A$

よって $(3\sqrt{6})^2 = b^2 + 6^2 - 2 \cdot b \cdot 6\cos 60^\circ$

$$54 = b^2 + 36 - 12b \cdot \frac{1}{2}$$

整理すると $b^2 - 6b - 18 = 0$ これを解くと $b = 3 \pm 3\sqrt{3}$

$b > 0$ であるから $b = 3 + 3\sqrt{3}$

解説

20. (1) $\triangle ABD$ に余弦定理を用いると

$$BD^2 = AB^2 + AD^2 - 2AB \cdot AD \cos 120^\circ = 8^2 + 7^2 - 2 \cdot 8 \cdot 7 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) = 169$$

$BD > 0$ であるから $BD = \sqrt{169} = 13$

(2) $\cos \angle BCD = \frac{CB^2 + CD^2 - BD^2}{2CB \cdot CD} = \frac{10^2 + 9^2 - 13^2}{2 \cdot 10 \cdot 9} = \frac{12}{2 \cdot 10 \cdot 9} = \frac{1}{15}$

(3) $\sin^2 \angle BCD = 1 - \cos^2 \angle BCD = 1 - \left(\frac{1}{15}\right)^2 = \frac{224}{225}$

$\sin \angle BCD > 0$ であるから $\sin \angle BCD = \sqrt{\frac{224}{225}} = \frac{4\sqrt{14}}{15}$

したがって

$$S = \triangle ABD + \triangle BCD = \frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 7 \sin 120^\circ + \frac{1}{2} \cdot 10 \cdot 9 \sin \angle BCD$$

$$= \frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 7 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2} \cdot 10 \cdot 9 \cdot \frac{4\sqrt{14}}{15} = 14\sqrt{3} + 12\sqrt{14}$$

解説

21. データの平均値が7であるから $\frac{1+1+4+5+9+12+14+x}{8} = 7$

両辺に8を掛けて整理すると $46 + x = 56$ よって $x = 10$

解説

22. (1) x のデータにおいて、第1四分位数 Q_1 、第3四分位数 Q_3 はそれぞれ

$$Q_1 = \frac{57+59}{2} = 58, \quad Q_3 = \frac{84+89}{2} = 86.5$$

よって、四分位範囲は $Q_3 - Q_1 = 86.5 - 58 = 28.5$

四分位偏差は $\frac{Q_3 - Q_1}{2} = \frac{28.5}{2} = 14.25$

y のデータにおいて、第1四分位数 Q_1' 、第3四分位数 Q_3' はそれぞれ

$$Q_1' = \frac{60+66}{2} = 63, \quad Q_3' = \frac{96+96}{2} = 96$$

よって、四分位範囲は $Q_3' - Q_1' = 96 - 63 = 33$

四分位偏差は $\frac{Q_3' - Q_1'}{2} = \frac{33}{2} = 16.5$

(2) (1)の結果より、 y のデータの方が四分位範囲が大きいから、 y の方がデータの散らばり具合が大きい。

解説

23. x および y に対する平均値は $\bar{x} = \frac{50}{10} = 5, \bar{y} = \frac{40}{10} = 4$

番号	x	$x - \bar{x}$	$(x - \bar{x})^2$
1	3	-2	4
2	5	0	0
3	8	3	9
4	1	-4	16
5	6	1	1
6	9	4	16
7	5	0	0
8	2	-3	9
9	4	-1	1
10	7	2	4
計	50		60

番号	y	$y - \bar{y}$	$(y - \bar{y})^2$	$(x - \bar{x})(y - \bar{y})$
1	6	2	4	-4
2	4	0	0	0
3	3	-1	1	-3
4	7	3	9	-12
5	2	-2	4	-2
6	1	-3	9	-12
7	4	0	0	0
8	5	1	1	-3
9	6	2	4	-2
10	2	-2	4	-4
計	40		36	-42

表から、相関係数 r は

$$r = \frac{-42}{\sqrt{60 \times 36}} = -\frac{7}{\sqrt{60}} = -\frac{7}{2\sqrt{15}} = -\frac{7\sqrt{15}}{30} = -\frac{7 \times 3.9}{30} = -0.91$$

よって、変数 x と変数 y の間には、強い負の相関があると考えられる。

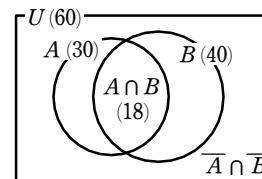
解説

24. この60人の生徒の集合を全体集合 U とし、 A を読んだ生徒の集合を A 、 B を読んだ生徒の集合を B とすると、 $n(A) = 30, n(B) = 40, n(A \cap B) = 18$ である。

(1) A または B を読んだ生徒の集合は $A \cup B$ である。

よって、求める人数は

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

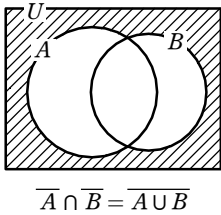


$$= 30 + 40 - 18 = 52 \text{ (人)}$$

(2) A も B も読んでいない生徒の集合は $\overline{A \cap B}$ すなわち $\overline{A \cup B}$ である。

よって、求める人数は

$$n(\overline{A \cup B}) = n(U) - n(A \cup B) = 60 - 52 = 8 \text{ (人)}$$



解説

25. (1) 一の位は奇数であるから、その選び方は1, 3, 5の3通りある。

万の位の選び方は、残りの5個の数字から0を除いた4通りある。

千、百、十の位の選び方は、残りの4個の数字から3個を選んでできる順列の総数に等しいから、 ${}_4P_3$ 通りある。

よって、求める奇数の個数は、積の法則により

$$3 \times 4 \times {}_4P_3 = 3 \times 4 \times 4 \cdot 3 \cdot 2 = 288 \text{ (個)}$$

(2) 一の位は偶数であるから、その選び方は0, 2, 4の3通りある。

万の位の数字は0以外であるから、その選び方は1, 2, 3, 4, 5の5通りある。

千、百、十の位の選び方は、6個から3個取る重複順列の総数に等しいから、 6^3 通りある。よって、求める偶数の個数は、積の法則により

$$3 \times 5 \times 6^3 = 3 \times 5 \times 216 = 3240 \text{ (個)}$$

解説

26. (1) 6個の中から A に2個を与える方法は ${}_6C_2$ 通り

残りの4個から B に2個を与える方法は ${}_4C_2$ 通り

残りの2個を C に与えればよい。

よって、求める分け方の総数は、積の法則により

$${}_6C_2 \times {}_4C_2 = \frac{6 \cdot 5}{2 \cdot 1} \times \frac{4 \cdot 3}{2 \cdot 1} = 90 \text{ (通り)}$$

(2) (1)の分け方で、 A, B, C の区別のつけ方は $3!$ 通りある。

よって、(1)で求めた分け方で、 A, B, C の区別をなくすと、同じ分け方になるものがそれぞれ $3!$ 通りずつある。

したがって、求める分け方の総数は $\frac{90}{3!} = 15$ (通り)

(3) 6個から4個を選ぶ方法は ${}_6C_4$ 通り

残りの2個を1個ずつ、2組に分ける方法は1通りである。

よって、求める分け方の総数は、積の法則により ${}_6C_4 \times 1 = {}_6C_2 = \frac{6 \cdot 5}{2 \cdot 1} = 15$ (通り)

解説

27. 大のさいころを投げる試行と、中のさいころを投げる試行と、小のさいころを投げる試行は独立である。

「少なくとも1個の目は偶数である」という事象は、「3個の目はすべて偶数でない」、すなわち、「3個の目はすべて奇数である」という事象の余事象である。

1個のさいころを投げて、奇数の目が出る確率は $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

よって、3個の目がすべて奇数である確率は $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$

春休みの課題 (ノートにやり最初の授業に提出)

したがって、求める確率は $1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$

解説

28. 番号札 20 枚から同時に 2 枚を引く組合せは ${}_{20}C_2$ 通りある。

(1) 番号の和が奇数となるのは、引いた 2 枚の札が 1 枚は奇数で、もう 1 枚は偶数の場合である。

奇数の番号札と偶数の番号札は 10 枚ずつあるから、奇数の番号札 1 枚と偶数の番号札 1 枚を引く場合の数は ${}_{10}C_1 \times {}_{10}C_1$ (通り)

よって、求める確率は $\frac{{}_{10}C_1 \times {}_{10}C_1}{{}_{20}C_2} = \frac{100}{190} = \frac{10}{19}$

(2) 「番号の積が偶数である」という事象は、「番号の積が偶数でない」、すなわち、「番号の積が奇数である」という事象の余事象である。

番号の積が奇数であるのは、引いた 2 枚の札がともに奇数の場合であるから、その場合の数は ${}_{10}C_2$ 通り

よって、番号の積が奇数である確率は $\frac{{}_{10}C_2}{{}_{20}C_2} = \frac{10 \cdot 9}{2 \cdot 1} \times \frac{2 \cdot 1}{20 \cdot 19} = \frac{9}{38}$

したがって、求める確率は $1 - \frac{9}{38} = \frac{29}{38}$

解説

29. 袋 S の中から玉を取り出す試行と袋 T の中から玉を取り出す試行は独立である。

2 個の玉の色が異なる場合は、次の 2 つの事象に分かれる。

[1] 袋 S から赤玉、袋 T から白玉が出る場合

この場合の確率は $\frac{3}{5} \times \frac{4}{6} = \frac{6}{15}$

[2] 袋 S から白玉、袋 T から赤玉が出る場合

この場合の確率は $\frac{2}{5} \times \frac{2}{6} = \frac{2}{15}$

[1], [2] は互いに排反であるから、求める確率は $\frac{6}{15} + \frac{2}{15} = \frac{8}{15}$

解説

30. 4 本目に初めて当たりを引くのは、1 本目、2 本目、3 本目がはずれ、4 本目で当たる場合

であるから、その確率は $\frac{5}{7} \times \frac{4}{6} \times \frac{3}{5} \times \frac{2}{4} = \frac{1}{7}$

解説

31. (1) 求める数を a ($0 \leq a \leq 9$) とする。

各位の数の和 $7 + a + 5 + 1 = a + 13$

が 9 の倍数であるとき、この自然数は 9 の倍数になる。

$a + 13$ が 9 の倍数になるのは、 $a = 5$ のときである。よって、求める数は 5

(2) 求める数を a ($0 \leq a \leq 9$) とする。

各位の数の和 $5 + 8 + a + 7 = a + 20$

が 3 の倍数であるとき、この自然数は 3 の倍数になる。

$a + 20$ が 3 の倍数になるのは、 $a = 1, 4, 7$ のときである。

よって、求める数は 1, 4, 7

(3) 下 2 けたの数 $5\Box$ が 4 の倍数であるとき、この自然数は 4 の倍数になる。

よって、求める数は 2, 6

解説

32. 900 を素因数分解すると $900 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5^2$

よって、900 の正の約数の個数は $(2+1)(2+1)(2+1) = 3 \cdot 3 \cdot 3 = 27$ (個)

また、900 の正の約数は $(1+2+2^2)(1+3+3^2)(1+5+5^2)$ を展開するとすべて現れる。

その展開式は 900 の正の約数の総和である。

したがって、正の約数の総和は $(1+2+2^2)(1+3+3^2)(1+5+5^2) = 7 \cdot 13 \cdot 31 = 2821$

解説

33. みかんとりんごをそれぞれ同じ数ずつ、 a 人に残らないように分けるとすると

$175 = a \cdot (1 \text{ 人に与えるみかんの個数})$

$70 = a \cdot (1 \text{ 人に与えるりんごの個数})$

よって、 a は 175 と 70 の公約数である。

したがって、できるだけ多くの子どもに分けるには、 a を 175 と 70 の最大公約数にすればよい。

$175 = 5^2 \cdot 7, \quad 70 = 2 \cdot 5 \cdot 7$

よって、175 と 70 の最大公約数は $5 \cdot 7 = 35$

したがって、最大で 35 人に分けることができる。

解説

34. (1) n が奇数のとき、 $n = 2k + 1$ (k は整数) と表される。

このとき $n^2 - 4n + 11 = (2k + 1)^2 - 4(2k + 1) + 11 = (4k^2 + 4k + 1) - 8k - 4 + 11 = 4k^2 - 4k + 8 = 4(k^2 - k) + 8 = 4k(k - 1) + 8$

$k(k - 1)$ は連続する 2 つの整数の積で、2 の倍数であり

$k(k - 1) = 2l$ (l は整数)

と表すことができる。

したがって $n^2 - 4n + 11 = 4 \cdot 2l + 8 = 8l + 8 = 8(l + 1)$

よって、 n が奇数のとき、 $n^2 - 4n + 11$ は 8 の倍数である。

(2) すべての整数 n は、 $3k, 3k + 1, 3k + 2$ (k は整数) のいずれかの形で表される。

[1] $n = 3k$ のとき

$n^2 + 1 = (3k)^2 + 1 = 9k^2 + 1 = 3 \cdot 3k^2 + 1$

[2] $n = 3k + 1$ のとき

$n^2 + 1 = (3k + 1)^2 + 1 = (9k^2 + 6k + 1) + 1 = 9k^2 + 6k + 2 = 3(3k^2 + 2k) + 2$

[3] $n = 3k + 2$ のとき

$n^2 + 1 = (3k + 2)^2 + 1 = (9k^2 + 12k + 4) + 1 = 9k^2 + 12k + 5 = 3(3k^2 + 4k + 1) + 2$

よって、 $n^2 + 1$ を 3 で割ったときの余りは 1 か 2 であるから、 $n^2 + 1$ は 3 の倍数でない。

解説

35. (1) $4x - 7y = 1$ …… ①

$x = 2, y = 1$ は ① の整数解であり $4 \cdot 2 - 7 \cdot 1 = 1$ …… ②

① - ② から $4(x - 2) - 7(y - 1) = 0$ すなわち $4(x - 2) = 7(y - 1)$ …… ③

4 と 7 は互いに素であるから、 $x - 2$ は 7 の倍数である。

よって、整数 k を用いて $x - 2 = 7k$ と表される。

これを ③ に代入すると $4 \cdot 7k = 7(y - 1)$ よって $y - 1 = 4k$

したがって、求める整数解は $x = 7k + 2, y = 4k + 1$ (k は整数)

(2) $7x + 9y = 1$ …… ①

$x = 4, y = -3$ は ① の整数解であり $7 \cdot 4 + 9 \cdot (-3) = 1$ …… ②

① - ② から $7(x - 4) + 9(y + 3) = 0$ すなわち $7(x - 4) = -9(y + 3)$ …… ③

7 と 9 は互いに素であるから、 $x - 4$ は 9 の倍数である。

よって、整数 k を用いて $x - 4 = 9k$ と表される。

これを ③ に代入すると $7 \cdot 9k = -9(y + 3)$ よって $y + 3 = -7k$

したがって、求める整数解は $x = 9k + 4, y = -7k - 3$ (k は整数)

(3) $27x + 19y = 1$ …… ①

$x = -7, y = 10$ は ① の整数解の 1 つであり $27 \cdot (-7) + 19 \cdot 10 = 1$ …… ②

① - ② から $27(x + 7) + 19(y - 10) = 0$ すなわち $27(x + 7) = -19(y - 10)$ …… ③

27 と 19 は互いに素であるから、 $x + 7$ は 19 の倍数である。

よって、整数 k を用いて $x + 7 = 19k$ と表される。

これを ③ に代入すると $27 \cdot 19k = -19(y - 10)$ よって $y - 10 = -27k$

したがって、求める整数解は $x = 19k - 7, y = -27k + 10$ (k は整数)

参考 係数 27 と 19 に互除法を適用すると

$27 = 19 \cdot 1 + 8$ (変形すると $8 = 27 - 19 \cdot 1$)

$19 = 8 \cdot 2 + 3$ (変形すると $3 = 19 - 8 \cdot 2$)

$8 = 3 \cdot 2 + 2$ (変形すると $2 = 8 - 3 \cdot 2$)

$3 = 2 \cdot 1 + 1$ (変形すると $1 = 3 - 2 \cdot 1$)

余りに着目して、この計算を逆にたどると

$1 = 3 - 2 \cdot 1 = 3 - (8 - 3 \cdot 2) \cdot 1 = 3 \cdot 3 + 8 \cdot (-1) = (19 - 8 \cdot 2) \cdot 3 + 8 \cdot (-1) = 19 \cdot 3 + 8 \cdot (-7) = 19 \cdot 3 + (27 - 19 \cdot 1) \cdot (-7) = 27 \cdot (-7) + 19 \cdot 10$

よって $27 \cdot (-7) + 19 \cdot 10 = 1$

したがって、 $27x + 19y = 1$ の整数解の 1 つは $x = -7, y = 10$

(4) $47x + 37y = 2$ …… ①

$x = -11, y = 14$ は $47x + 37y = 1$ の整数解の 1 つであり $47 \cdot (-11) + 37 \cdot 14 = 1$

両辺に 2 を掛けて $47 \cdot (-22) + 37 \cdot 28 = 2$ …… ②

① - ② から $47(x + 22) + 37(y - 28) = 0$

すなわち $47(x + 22) = -37(y - 28)$ …… ③

47 と 37 は互いに素であるから、 $x + 22$ は 37 の倍数である。

よって、整数 k を用いて $x + 22 = 37k$ と表される。

これを ③ に代入すると $47 \cdot 37k = -37(y - 28)$ よって $y - 28 = -47k$

したがって、求める整数解は $x = 37k - 22, y = -47k + 28$ (k は整数)

参考 係数 47 と 37 に互除法を適用すると

$47 = 37 \cdot 1 + 10$ (変形すると $10 = 47 - 37 \cdot 1$)

$37 = 10 \cdot 3 + 7$ (変形すると $7 = 37 - 10 \cdot 3$)

$10 = 7 \cdot 1 + 3$ (変形すると $3 = 10 - 7 \cdot 1$)

$7 = 3 \cdot 2 + 1$ (変形すると $1 = 7 - 3 \cdot 2$)

余りに着目して、この計算を逆にたどると

$1 = 7 - 3 \cdot 2 = 7 - (10 - 7 \cdot 1) \cdot 2 = 7 \cdot 3 + 10 \cdot (-2) = (37 - 10 \cdot 3) \cdot 3 + 10 \cdot (-2) = 37 \cdot 3 + 10 \cdot (-11) = 37 \cdot 3 + (47 - 37 \cdot 1) \cdot (-11) = 47 \cdot (-11) + 37 \cdot 14$

よって $47 \cdot (-11) + 37 \cdot 14 = 1$

したがって、 $47x + 37y = 1$ の整数解の 1 つは $x = -11, y = 14$

(5) $61x + 48y = 5$ …… ①

$x = -11, y = 14$ は $61x + 48y = 1$ の整数解の 1 つであり $61 \cdot (-11) + 48 \cdot 14 = 1$

春休みの課題 (ノートにやり最初の授業に提出)

両辺に5を掛けて $61 \cdot (-55) + 48 \cdot 70 = 5 \dots\dots ②$

①-②から $61(x+55) + 48(y-70) = 0$

すなわち $61(x+55) = -48(y-70) \dots\dots ③$

61と48は互いに素であるから、 $x+55$ は48の倍数である。

よって、整数 k を用いて $x+55 = 48k$ と表される。

これを③に代入すると $61 \cdot 48k = -48(y-70)$ よって $y-70 = -61k$

したがって、求める整数解は $x = 48k - 55, y = -61k + 70$ (k は整数)

【参考】 係数61と48に互除法を適用すると

$$61 = 48 \cdot 1 + 13 \quad (\text{変形すると } 13 = 61 - 48 \cdot 1)$$

$$48 = 13 \cdot 3 + 9 \quad (\text{変形すると } 9 = 48 - 13 \cdot 3)$$

$$13 = 9 \cdot 1 + 4 \quad (\text{変形すると } 4 = 13 - 9 \cdot 1)$$

$$9 = 4 \cdot 2 + 1 \quad (\text{変形すると } 1 = 9 - 4 \cdot 2)$$

余りに着目して、この計算を逆にたどると

$$1 = 9 - 4 \cdot 2 = 9 - (13 - 9 \cdot 1) \cdot 2 = 9 \cdot 3 + 13 \cdot (-2) = (48 - 13 \cdot 3) \cdot 3 + 13 \cdot (-2)$$

$$= 48 \cdot 3 + 13 \cdot (-11) = 48 \cdot 3 + (61 - 48 \cdot 1) \cdot (-11) = 61 \cdot (-11) + 48 \cdot 14$$

よって $61 \cdot (-11) + 48 \cdot 14 = 1$

したがって、 $61x + 48y = 1$ の整数解の1つは $x = -11, y = 14$

(6) $159x + 65y = 2 \dots\dots ①$

$x = 9, y = -22$ は $159x + 65y = 1$ の整数解の1つであり $159 \cdot 9 + 65 \cdot (-22) = 1$

両辺に2を掛けて $159 \cdot 18 + 65 \cdot (-44) = 2 \dots\dots ②$

①-②から $159(x-18) + 65(y+44) = 0$

すなわち $159(x-18) = -65(y+44) \dots\dots ③$

159と65は互いに素であるから、 $x-18$ は65の倍数である。

よって、整数 k を用いて $x-18 = 65k$ と表される。

これを③に代入すると $159 \cdot 65k = -65(y+44)$ よって $y+44 = -159k$

したがって、求める整数解は $x = 65k + 18, y = -159k - 44$ (k は整数)

【参考】 係数159と65に互除法を適用すると

$$159 = 65 \cdot 2 + 29 \quad (\text{変形すると } 29 = 159 - 65 \cdot 2)$$

$$65 = 29 \cdot 2 + 7 \quad (\text{変形すると } 7 = 65 - 29 \cdot 2)$$

$$29 = 7 \cdot 4 + 1 \quad (\text{変形すると } 1 = 29 - 7 \cdot 4)$$

余りに着目して、この計算を逆にたどると

$$1 = 29 - 7 \cdot 4 = 29 - (65 - 29 \cdot 2) \cdot 4 = 29 \cdot 9 + 65 \cdot (-4)$$

$$= (159 - 65 \cdot 2) \cdot 9 + 65 \cdot (-4) = 159 \cdot 9 + 65 \cdot (-22)$$

よって $159 \cdot 9 + 65 \cdot (-22) = 1$

したがって、 $159x + 65y = 1$ の整数解の1つは $x = 9, y = -22$

【解説】

36. m は整数 x, y を用いて、次のように表される。

$$m = 9x + 3, m = 11y + 8$$

よって $9x + 3 = 11y + 8$ すなわち $9x - 11y = 5 \dots\dots ①$

$x = 3, y = 2$ は①の整数解の1つであり $9 \cdot 3 - 11 \cdot 2 = 5 \dots\dots ②$

①-②から $9(x-3) - 11(y-2) = 0$ すなわち $9(x-3) = 11(y-2)$

9と11は互いに素であるから、 $x-3$ は11の倍数である。

よって、整数 k を用いて $x-3 = 11k$ と表される。

したがって $x = 11k + 3$

これを $m = 9x + 3$ に代入すると $m = 9(11k + 3) + 3 = 99k + 30$

$99k + 30$ が最小の自然数になるのは、 $k = 0$ のときであるから、求める自然数は

$$m = 30$$

【解説】

37. $4x - 9y = 1 \dots\dots ①$

$x = 7, y = 3$ は①の整数解の1つであり $4 \cdot 7 - 9 \cdot 3 = 1 \dots\dots ②$

①-②から $4(x-7) - 9(y-3) = 0$ すなわち $4(x-7) = 9(y-3) \dots\dots ③$

4と9は互いに素であるから、 $x-7$ は9の倍数である。

よって、整数 k を用いて $x-7 = 9k$ と表される。

これを③に代入すると $4 \cdot 9k = 9(y-3)$ よって $y-3 = 4k$

したがって、①の整数解は $x = 9k + 7, y = 4k + 3$ (k は整数)

$0 \leq x \leq 50, 0 \leq y \leq 50$ を満たすのは $k = 0, 1, 2, 3, 4$ のときであるから、求める整数の組 (x, y) は $(x, y) = (7, 3), (16, 7), (25, 11), (34, 15), (43, 19)$

【解説】

38. 消しゴムを x 個、ノートを y 冊買うとすると、次の式が成り立つ。

$$70x + 150y = 2000 \quad \text{両辺を10で割って} \quad 7x + 15y = 200$$

変形すると $7x = 200 - 15y$ すなわち $7x = 5(40 - 3y) \dots\dots ①$

$x > 0$ であるから $5(40 - 3y) > 0$ したがって $y < \frac{40}{3} = 13.3\dots\dots \dots\dots ②$

①において、 $7x$ は7の倍数であるから、 $5(40 - 3y)$ は7の倍数である。

これと②を満たす自然数 y は $y = 4, 11$

①から、 $y = 4$ のとき $x = 20$

$y = 11$ のとき $x = 5$

したがって、消しゴムとノートをそれぞれ5個、11冊 または 20個、4冊買えばよい。

【別解】 消しゴムを x 個、ノートを y 冊買うとすると、次の式が成り立つ。

$$70x + 150y = 2000 \quad \text{両辺を10で割ると} \quad 7x + 15y = 200 \dots\dots ①$$

$x = 5, y = 11$ は、①の整数解の1つであり $7 \cdot 5 + 15 \cdot 11 = 200 \dots\dots ②$

①-②から $7(x-5) + 15(y-11) = 0$

すなわち $7(x-5) = -15(y-11) \dots\dots ③$

7と15は互いに素であるから、 $x-5$ は15の倍数である。

よって、整数 k を用いて $x-5 = 15k$ と表される。

これを③に代入すると $7 \cdot 15k = -15(y-11)$ よって $y-11 = -7k$

したがって、 $70x + 150y = 2000$ の整数解は

$$x = 15k + 5, y = -7k + 11 \quad (k \text{は整数}) \dots\dots ④$$

$x \geq 1, y \geq 1$ であるから $15k + 5 \geq 1, -7k + 11 \geq 1$

これを解くと $-\frac{4}{15} \leq k \leq \frac{10}{7}$ これを満たす整数 k は $k = 0, 1$

④から、 $k = 0$ のとき $(x, y) = (5, 11)$

$k = 1$ のとき $(x, y) = (20, 4)$

したがって、消しゴムとノートをそれぞれ5個、11冊 または 20個、4冊買えばよい。

【解説】

39. $\frac{20}{37}$ を小数で表すと $\frac{20}{37} = 0.\dot{5}4\dot{0}$

小数第1位から、3けたの数字の並び540がくり返される。

$100 = 3 \cdot 33 + 1$ であるから、小数第100位の数字は540の1番目の数字で 5

【解説】

40. (1) 0.75に2を掛け、その小数部分に

2を掛けることをくり返すと右のよう

になる。

出てきた整数部分を順に並べて

$$0.11_{(2)}$$

(2) 1.408の小数部分に5を掛け、その

小数部分に5を掛けることをくり返す

と右のようになる。

出てきた整数部分を順に並べて

$$1.201_{(5)}$$

(3) 0.9375に8を掛け、その小数部分に

8を掛けることをくり返すと右のよう

になる。

出てきた整数部分を順に並べて

$$0.74_{(8)}$$

【解説】

41. Iは△ABCの内心であるから $\angle DBI = \angle IBC$

DE//BCであるから $\angle DIB = \angle IBC$

よって $\angle DBI = \angle DIB$

したがって、△DBIはDB=DIの二等辺三角形である。

同様にして $EC = EI$

したがって $DE = DI + EI = DB + EC$

